



西安铁路职业技术学院

2015 届毕业生就业质量年度报告

西安铁路职业技术学院就业指导中心编著

2015 年 12 月

目 录

目 录.....	1
学院概况	3
报告说明	5
第一篇：毕业生就业基本状况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模	6
（二）系及专业结构	6
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各系/专业的就业率	8
（三）各系/专业的毕业去向	9
（四）未就业情况分析.....	10
三、就业流向.....	11
（一）单位就业	11
（二）自主创业	17
第二篇：就业工作主要特色	19
一、促进毕业生就业创业的政策措施.....	19
（一）开展就业指导，实施就业帮扶.....	19
（二）推进校企合作，拓宽就业渠道.....	19
（三）推进创新创业教育，引导学生自主创业	20
（四）热情服务往届生，努力化解存量	20
二、毕业生对就业指导服务的评价.....	21
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价	22
第三篇 就业相关分析	23
一、薪酬水平.....	23
二、专业对口度.....	24
三、就业满意度.....	24

四、求职分析.....	25
（一）求职途径	25
（二）求职困难	26
第四篇：就业发展趋势分析	27
一、毕业生规模增长，就业率保持较高水平.....	27
二、省内就业为主，服务西部地区经济发展.....	27
三、行业分布优势突出，与专业培养定位相符合.....	28
四、就业形势研判.....	28
第五篇：对教育教学的反馈	30
一、对母校的满意度和推荐度.....	30
二、对母校教育教学的评价.....	31
（一）专业课评价	32
（二）实践教学环节评价	32
（三）任课教师评价	33
三、毕业生就业能力的反馈.....	34
（一）毕业生能力自评.....	34
（二）用人单位评价	35
四、对教育教学的反馈建议.....	36
（一）完善就业工作与专业设置，招生计划分配联动机制	36
（二）提高综合教学质量，优化人才培养模式	36
（三）强化就业创业服务体系建设，完善就业指导工作	36

学院概况

西安铁路职业技术学院建于 1956 年，是经陕西省政府和教育部批准备案的公办高等职业院校，设自强、龙首、临潼、港务四个校区，2010 年被陕西省列为示范性高职院校建设单位。

学院现设交通运输系、牵引动力系、电子信息系、机电工程系、电气工程系、土木工程系、以及基础部、思政教科部和继续教育学院等 6 系 2 部 1 院，开设 29 个专业，有省级重点专业 9 个，省级示范性实训基地 4 个，中央财政支持的实训基地 1 个、专业建设项目 1 个。学院面向全国 31 个省（市、区）招生，全日制在校生 12000 余人。

学院紧紧依托行业，服务区域经济，经过五十多年的轨道交通行业办学积淀，形成了“办学不脱轨、育人不离道”的特色和“双轨四轮驱动”的专业布局。“双轨”即铁道和城市轨道，“四轮”即以轨道交通专业为基础的四个面向社会的专业群：以铁道机车车辆、电气化铁道技术、铁道交通运营管理、城市轨道交通控制等专业为骨干，面向轨道交通运输行业专业群；以机电一体化、电气自动化技术等专业为骨干，面向区域装备制造支柱产业的专业群；面向区域经济，以应用电子技术、软件技术专业为骨干的高新技术专业群和以物流管理专业为骨干的现代服务业专业群。

学院率先在陕西省职教院校中推行“多证书”制度，是全国百所职业资格证书制度试点院校之一，被国家人力资源和社会保障部定为“全国职业核心能力示范培训试点单位”。

学院与国内数十家轨道交通企业联合，牵头组建了西安轨道交通职业教育集团，以专业为纽带，紧密围绕地域主导产业，为区域经济建设又好又快发展积极发挥作用。挂牌成为中国地方铁路协会培训基地，服务铁路行业企业。与全国 70 多家铁路单位及 130 多家大型企业建立了长期的合作关系，以就业为导向，实行

订单培养，形成了校企互动的良好机制，学生订单培养的比例逐年增大。学院积极借鉴先进的教育思想、教学内容和方法，积极开展国际交流与合作。

学院毕业生就业渠道畅通，毕业生受到用人单位的广泛好评，连续 6 年就业率保持在 96% 以上，毕业生 90% 以上在轨道交通行业国企就业。就业工作在全省同类院校中位居前列，先后被陕西省人事厅、教育厅评为“就业工作先进单位”，《中国教育报》曾两次对学院的就业工作进行了专题报道。

学院是西安市城市轨道交通人才培养基地、西安市职业教育电子技术类公共实训基地、铁道部机车司机培训基地、全国地方铁路人才培养基地和西安市干部培训教育基地，充分发挥“一个集团、五个基地”的作用，积极开展各级各类员工培训，每年为行业企业和区域社会培训在职学员 4000 余人次。

学院承担的铁道部科研攻关项目《电动车辆减速器》，获得了国家科技部等 5 部委颁发的新产品证书，在新乡南站、唐山北站等铁路编组站广泛使用。开发的《机车设备状态检测诊断系统》等 10 余个项目，通过企业鉴定并投入使用。2013 年，学院完成了“黄陵矿业集团铁路专用线运输组织优化研究”项目，通过企业鉴定并投入使用；完成铁道部《车站值班员》等 7 个工种、15 个等级的题库开发任务，通过铁道部专家审定，作为国家题库，供全国铁路运输系统职工进行职业技能鉴定使用，并获得陕西省教学成果二等奖。

学院秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“办学不脱轨、育人不离道”的办学核心理念，培养“过得硬、用得上、技能强、素质高”实用型专门人才。半个多世纪来，学院为国家培养了 6 万余名专业技术人才，为国家建设做出了应有的贡献。在新的历史发展阶段，学院将以建设示范性高职院校为契机，加快教育教学改革步伐，完善人才培养体系，不断提升办学水平，向着建设“特色鲜明、行业领先、国内知名”的目标奋进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）要求，编制和发布《西安铁路职业技术学院 2015 年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2015 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研面向全校 2015 届毕业生，自 2015 年 9 月 30 日至 2015 年 11 月 10 日，历时 41 天，共回收有效问卷 1138 份，回收率为 25.58%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本状况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

- 我院 2015 届毕业生共 4449 名。其中男生 3159 名，女生 1290 名，男女性别比为 2.45:1，男生比例较高。省内生源 4101 名，省外生源 348 名，省内生源为主。

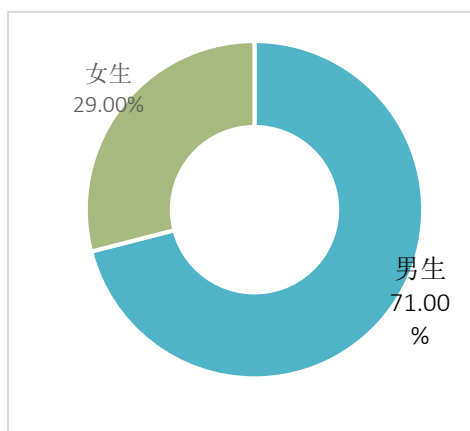


图 1-1 2015 届毕业生性别结构

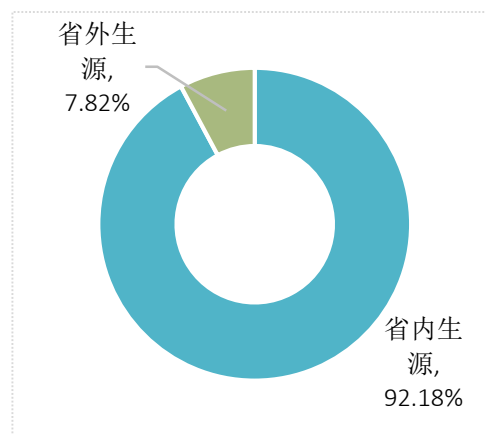


图 1-2 2015 届毕业生生源结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）系及专业结构

- 全院毕业生共分布在 6 个系 22 个专业，其中铁道机车车辆、城市轨道交通运营管理、铁道交通运营管理专业的毕业生人数较多，人数占比均在 10% 以上。

表 1-1 专业及人数比例

学院	人数	比例(%)	专业	人数	比例(%)
交通运输系	1255	28.21	铁道交通运营管理	526	11.83
			城市轨道交通运营管理	639	14.37
			物流管理	90	2.02
牵引动力系	797	17.92	城市轨道交通车辆	99	2.23
			铁道机车车辆	698	15.69
电子信息系	790	17.76	城市轨道交通控制	93	2.09
			通信技术	104	2.34
			高速铁路技术	198	4.45
			铁道通信信号	395	8.88
土木工程系	584	13.13	城市轨道交通工程技术	57	1.28
			高速铁路技术	116	2.61
			工程造价	147	3.30
			工程测量与监理	49	1.10
			建筑工程技术	85	1.91
			铁道工程技术	130	2.92
机电工程系	554	12.43	工程机械运用与维护	76	1.69
			铁道车辆	438	9.85
			机电一体化技术	40	0.90
电气工程系	469	10.54	电气自动化技术	66	1.48
			电气化铁道技术	333	7.49
			供用电技术	70	1.57

注：由于比例部分均保留两位小数存在误差，故各分项占比之和可能不刚好等于总项占比。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

- 2015 届毕业生总体就业率为 96.58%，处于较高水平，基本实现充分就业；毕业去向以单位就业为主。

表 1-2 2015 届毕业生总体就业率及毕业去向

	毕业去向	人数	比例 (%)	就业率 (%)
单位就业	签就业协议形式就业	3967	89.17	96.58
	其他录用形式就业	324	7.28	
	签劳动合同形式就业	1	0.02	
	应征义务兵	1	0.02	
升学	升学	4	0.09	
未就业	待就业	151	3.39	
	其他暂不就业	1	0.02	

注：1.就业人数包括单位就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵）、升学；

2.就业率=(就业人数/毕业生总人数)*100.00%。

注：由于比例部分均保留两位小数存在误差，故各分项占比之和不好等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系/专业的就业率

1.各系的就业率

- 各系就业率均在 93%以上，其中电子信息系、电气工程系和机电工程系就业率位居前三名，均在 98%以上。

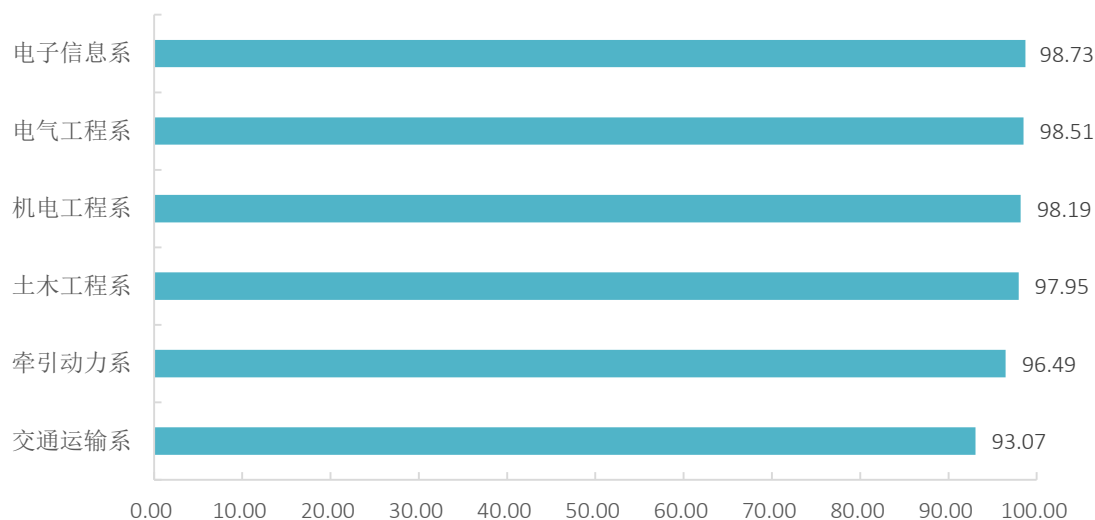


图 1-3 2015 届各系（部）毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各专业就业率

- 我院 2015 届毕业生各专业的就业率均在 90% 以上，处于较高水平。其中电气自动化技术、供用电技术、通信技术、工程机械运用与维护 4 个专业就业率均达到 100%，实现充分就业。

表 1-3 2015 届各专业毕业生就业率

专业	就业率(%)	专业	就业率(%)
电气自动化技术	100.00	铁道工程技术	97.69
供用电技术	100.00	高速铁路技术	97.41
通信技术	100.00	铁道机车车辆	96.99
工程机械运用与维护	100.00	城市轨道交通工程技术	96.49
铁道通信信号	99.49	高速铁路技术	96.46
城市轨道交通控制	98.92	铁道交通运营管理	94.11
建筑工程技术	98.82	物流管理	93.33
工程造价	98.64	城市轨道交通车辆	92.93
铁道车辆	98.63	城市轨道交通运营管理	92.18
工程测量与监理	97.96	机电一体化技术	90.00
电气化铁道技术	97.90		

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）各系/专业的毕业去向

1. 各系的毕业去向

- 签就业协议形式就业为我院各系毕业生的主要毕业去向，人数占比均在 77% 以上；交通运输系另有 0.32% 的毕业生升学深造。各系具体毕业去向分布如下表。

表 1-4 2015 届各系部毕业生毕业去向

学院	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	待就业	其他暂不就业
电气工程系	91.90	6.61	-	-	-	1.49	-
电子信息系	89.37	9.24	0.13	-	-	1.27	-
机电工程系	90.96	7.23	-	-	-	1.81	-
交通运输系	88.92	3.82	-	0.32	-	6.93	-
牵引动力系	94.48	2.01	-	-	-	3.39	0.13
土木工程系	77.23	20.55	-	-	0.17	2.05	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测

2.各专业的毕业去向

➤ 各专业具体毕业去向分布如下表所示。

表 1-5 2015 届各专业毕业生就业率

专业	签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	升 学	应征 义务 兵	待就 业	其他暂不 就业
电气化铁道技术	93.39	4.50	-	-	-	2.10	-
电气自动化技术	87.88	12.12	-	-	-	-	-
供用电技术	88.57	11.43	-	-	-	-	-
城市轨道交通控制	86.02	12.90	-	-	-	1.08	-
高速铁道技术	89.90	6.57	-	-	-	3.54	-
铁道通信信号	90.89	8.35	0.25	-	-	0.51	-
通信技术	85.58	14.42	-	-	-	-	-
工程机械运用与维护	70.67	29.33	-	-	-	-	-
机电一体化技术	70.00	20.00	-	-	-	10.00	-
铁道车辆	96.35	2.28	-	-	-	1.37	-
城市轨道交通运营管理	90.30	1.41	-	0.47	-	7.82	-
铁道交通运营管理	88.78	5.32	-	-	-	5.89	-
物流管理	80.00	12.22	-	1.11	-	6.67	-
城市轨道交通车辆	89.90	3.03	-	-	-	7.07	-
铁道机车车辆	95.13	1.86	-	-	-	2.87	-
城市轨道交通工程技术	89.47	7.02	-	-	-	3.51	-
高速铁道技术	87.07	10.34	-	-	-	2.59	-
工程测量与监理	77.55	20.41	-	-	-	2.04	-
工程造价	56.46	41.50	-	-	0.68	1.36	0.14
建筑工程技术	74.12	24.71	-	-	-	1.18	0.13
铁道工程技术	88.46	9.23	-	-	-	2.31	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测。

（四）未就业情况分析

➤ 我校 2015 届未就业的毕业生反馈，“没找到满意的工作”是主要原因，占比为 44.00%。

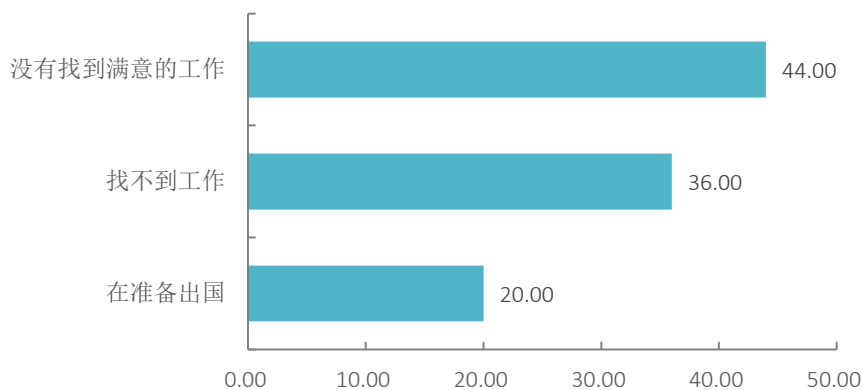


图 1-4 2015 届毕业生未找到工作的原因

数据来源：第三方机构（新锦成）-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）单位就业¹

1. 就业地区流向

- 我院 2015 届毕业生省内就业占比为 84.26%，省外就业占比为 15.74%。毕业生以省内工作为主，服务地区经济发展。省内就业城市主要集中在西安市，人数占比为 97.90%。

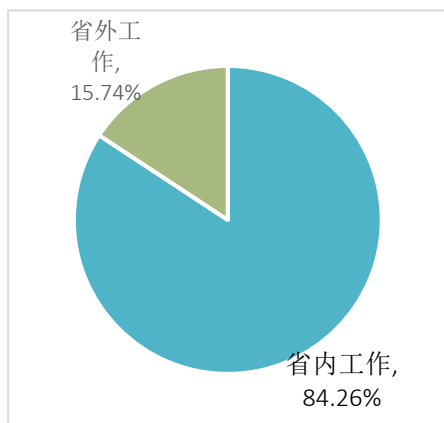


图 1-5 省内外就业地区分布

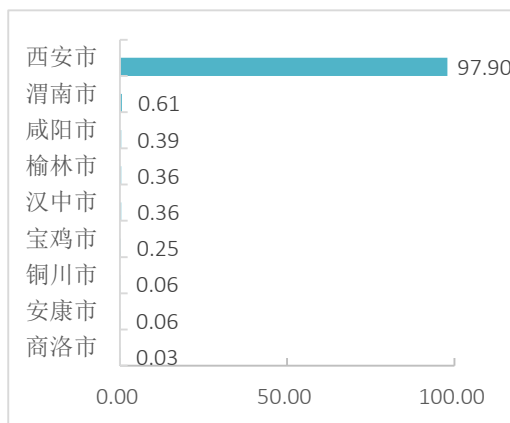


图 1-6 省内就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测。

¹单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和应征义务兵；针对单位就业毕业生进一步分析其就业地区流向、就业单位流向、就业行业流向和就业职业流向。

- 省外就业的毕业生主要流向甘肃省，人数占比为 3.99%；其次为山西省和河南省，人数占比分别为 3.52%和 1.42%。

表 1-6 2015 届毕业生省外就业主要分布

就业省份	人数	比例
甘肃省	171	3.99
山西省	151	3.52
河南省	61	1.42
新疆维吾尔自治区	48	1.12
河北省	41	0.96
江西省	33	0.77
云南省	32	0.75
北京市	24	0.56
山东省	21	0.49
四川省	15	0.35
安徽省	13	0.30
广东省	13	0.30
重庆市	12	0.28
内蒙古自治区	10	0.23
福建省	7	0.16
贵州省	7	0.16
广西壮族自治区	6	0.14
青海省	5	0.12
江苏省	2	0.05
湖北省	1	0.02
上海市	1	0.02
浙江省	1	0.02

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测。

- 本地生源毕业生主要选择留陕就业，占比达 87.17%；外地生源毕业生留陕就业人数占比为 49.40%，其次选择回生源地就业，占比为 32.23%。

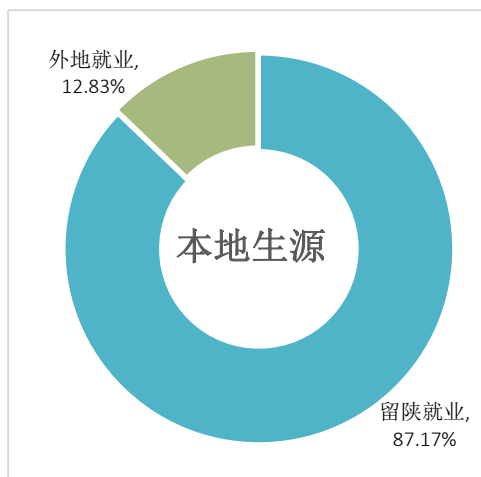


图 1-7 本地生源就业地区分布

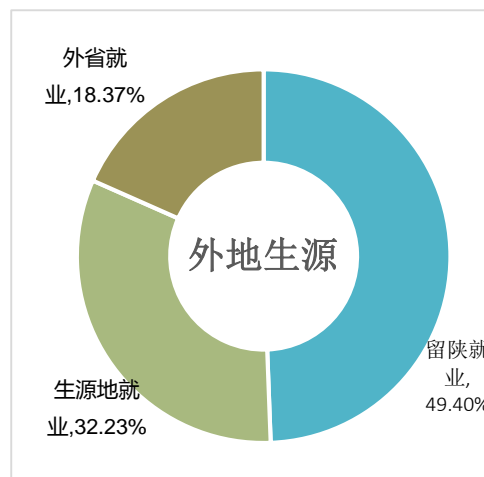


图 1-8 外地生源就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测。

➤ 外地生源已就业的毕业生共 332 人，其就业地区分布如下图所示：

表 1-7 2015 届外地生源毕业生就业地区分布

生源地	就业人数 (人)	留陕就业 (%)	回生源地就业 (%)	其他省份就业 (%)
河南省	83	61.45	32.53	6.02
山西省	45	62.22	13.33	24.44
新疆维吾尔自治区	45	24.44	66.67	8.89
甘肃省	21	66.67	28.57	4.76
河北省	20	65.00	15.00	20.00
内蒙古自治区	19	36.84	21.05	42.11
安徽省	17	23.53	64.71	11.76
辽宁省	14	50.00	-	50.00
吉林省	10	60.00	-	40.00
宁夏回族自治区	10	60.00	-	40.00
青海省	9	22.22	33.33	44.44
江西省	7	28.57	57.14	14.29
江苏省	6	50.00	33.33	16.67
四川省	6	50.00	50.00	-
山东省	4	100.00	-	-
云南省	4	-	100.00	-
贵州省	3	-	66.67	33.33
海南省	2	-	-	100
黑龙江省	2	100.00	-	-
湖北省	2	50.00	-	50.00

生源地	就业人数 (人)	留陕就业 (%)	回生源地就业 (%)	其他省份就业 (%)
福建省	1	-	100.00	-
广东省	1	-	100.00	-
重庆市	1	-	-	100
总计	332	49.40	32.23	18.37

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测。

2. 就业单位流向

➤ 我院 2015 届毕业生主要流向单位类型为国有企业，占比为 91.12%。

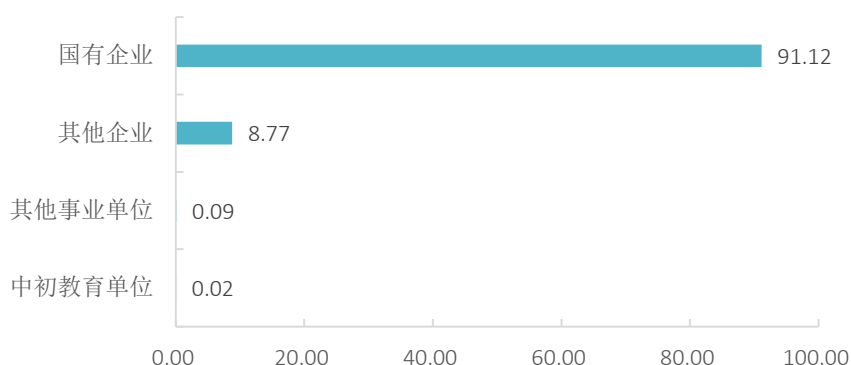


图 1-9 就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

➤ 2015 届毕业生就业单位大中型企业为主，其中 300 人以上规模就业的毕业生比例为 84.71%。

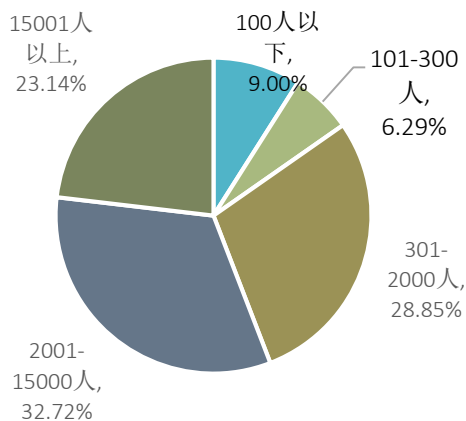


图 1-10 就业单位规模分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3.就业行业流向

➤ 毕业生就业行业主要集中在交通运输、仓储和邮政业，占比为 90.93%，行业流向符合我院交通运输类专业特色。

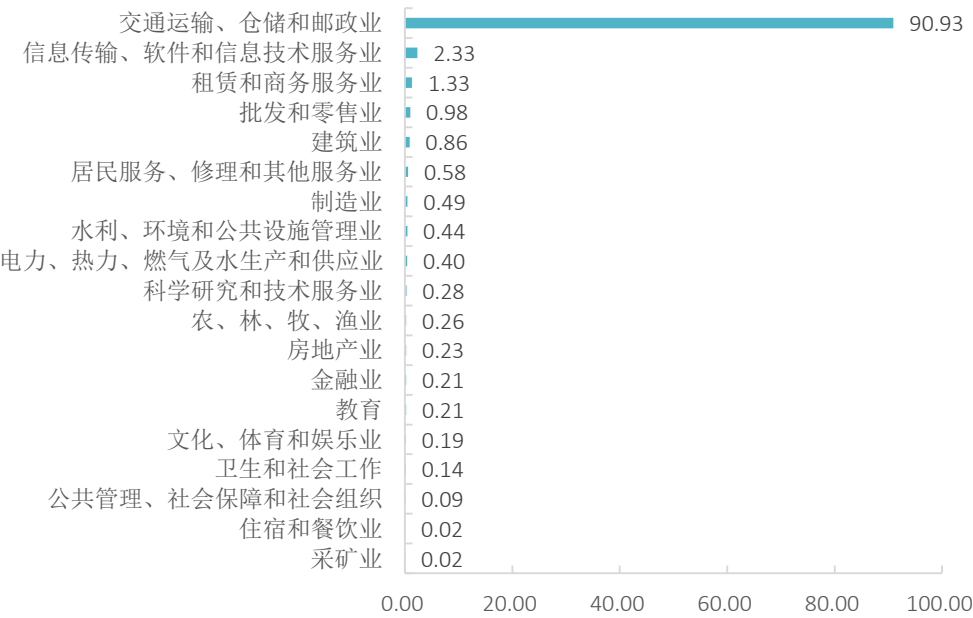


图 1-11 就业行业流向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

4.就业职业流向

➤ 毕业生主要从事职业为运输服务人员、生产运输人员和工程技术人员，占比分别为 41.68%、35.55%和 14.61%。

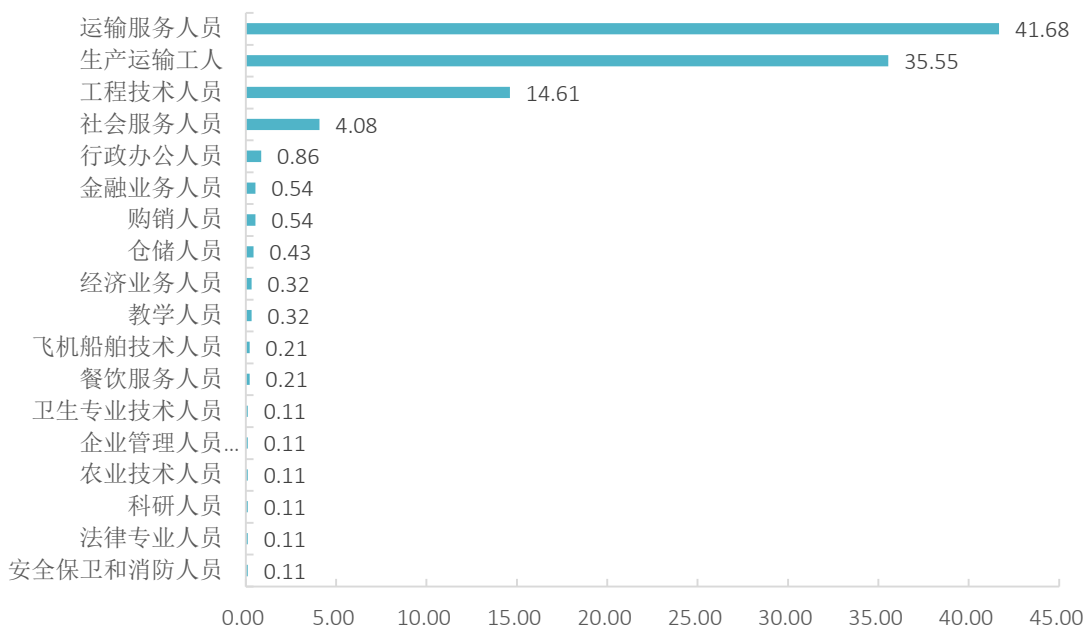


图 1-12 就业职业流向分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）自主创业

- 我院毕业生创业行业呈多元化分布，共分布在 8 个行业类别中。创业行业主要集中在住宿和餐饮业，居民服务、修理和其他服务业，金融业，教育四个行业，占比均为 16.67%。

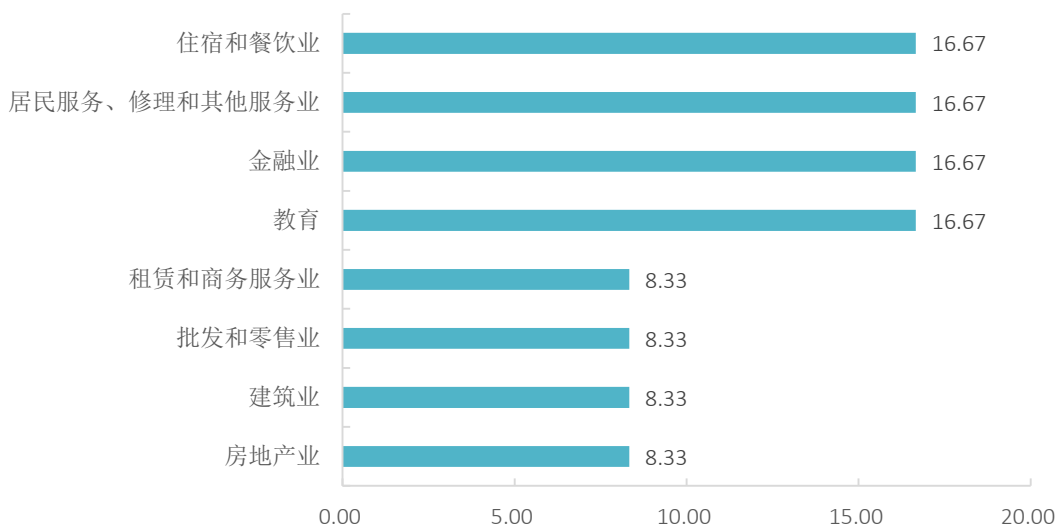


图 1-13 2015 毕业生创业主要行业

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

- 毕业生选择创业的主要原因是创业充满兴趣和激情，其次是希望通过创业实现个人理想。

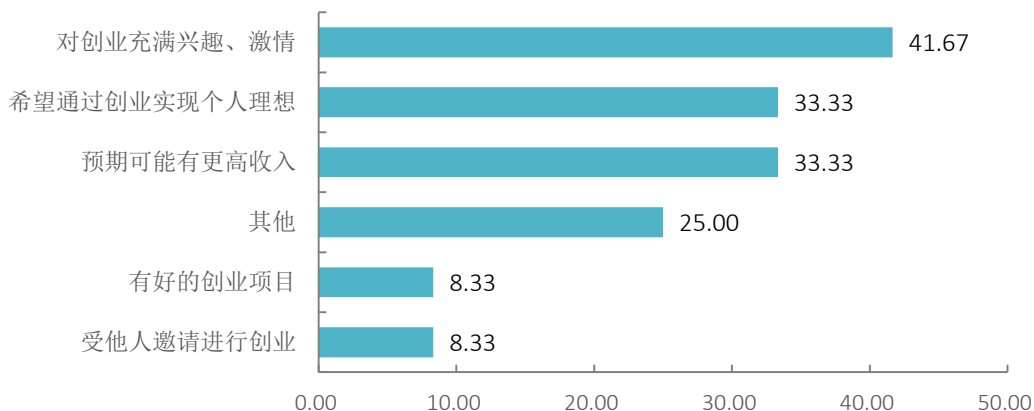


图 1-14 2015 毕业生创业原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 毕业生认为，对创业促进作用最大的校内活动首先是社会实践活动，其次是顶岗实习/假期实习/课外兼职。

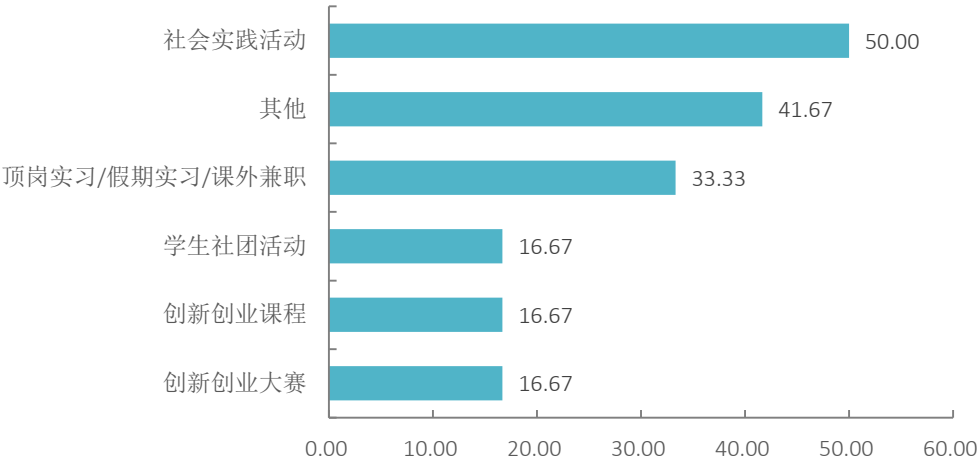


图 1-15 2015 毕业生创业有利因素

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业工作主要特色

西安铁路职业技术学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生充分优质就业。

一、促进毕业生就业创业的政策措施

（一）开展就业指导，实施就业帮扶

多次召开 2015 届未就业学生座谈会，面对面进行交流，开展就业指导。同时，针对我院部分毕业生因身体条件（色盲色弱等视觉障碍）、性别原因（女生在铁路部分工种招聘时受限制）、专业限制（非铁路主专业就业优势不明显）等原因造成就业困难的实际情况，落实《西铁院毕业生就业推荐专项行动计划》，鼓励系部在毕业生就业推荐工作中的发挥积极作用，做好就业困难毕业生的就业帮扶和就业援助工作，今年经各系、部努力，共推荐 89 名就业困难学生到专业对口的企业就业。积极落实国家、省市经济困难学生求职一次性补贴政策，今年学院共有 100 名学生获得每人 1000 元的求职补贴。

（二）推进校企合作，拓宽就业渠道

加强与我院已经建立了合作关系的用人单位如西安铁路局、西安地铁、兰州铁路局等单位的联系，及时了解我院毕业生实习、工作状况，收集用人单位关于人才培养、专业需求方面的信息，向招生部门、教学部门提供信息。按照用人单位要求召开双选会，严谨细致、服务周到。同时，在保持原有 19 家友好合作单位的基础上，今年成功联系兰州地铁、佛山地铁、深圳地铁等公司来我院交流考察，并与深圳地铁公司、成都地铁公司签订校企合作协议，深圳地铁在院召开专场招聘会，录用 2015 届学生 13 人，并在 2016 届毕业生中预订 78 人组成订单

班，成都地铁公司委托学院选拔 17 名 2016 届机车车辆专业学生，将赴公司现场实习。

（三）推进创新创业教育，引导学生自主创业

学院以转变教育思想、更新教育观念为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进创新创业教育工作，不断提高人才培养质量。加强创新创业师资队伍建设，选派 4 名就业指导教师和就业工作人员参加省教育厅组织的“创业指导师”培训。开展创新创业实践活动，通过举办创新创业大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神和创业能力。积极向学生宣传国家和地方关于鼓励大学生创新创业方面的扶持政策，组织往届创业典型毕业生回母校与有创业意愿的学生“面对面”座谈，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观。

（四）热情服务往届生，努力化解存量

对离校未就业学生继续开展就业推荐和服务，组织各系部进行未就业学生信息登记，热情为符合政策的毕业生办理改派手续，帮助他们尽快走上新的工作岗位。

二、毕业生对就业指导服务的评价

- 毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在 86% 以上，其中参与度最高的三方面是校园招聘会、招聘信息发布和就业手续办理。

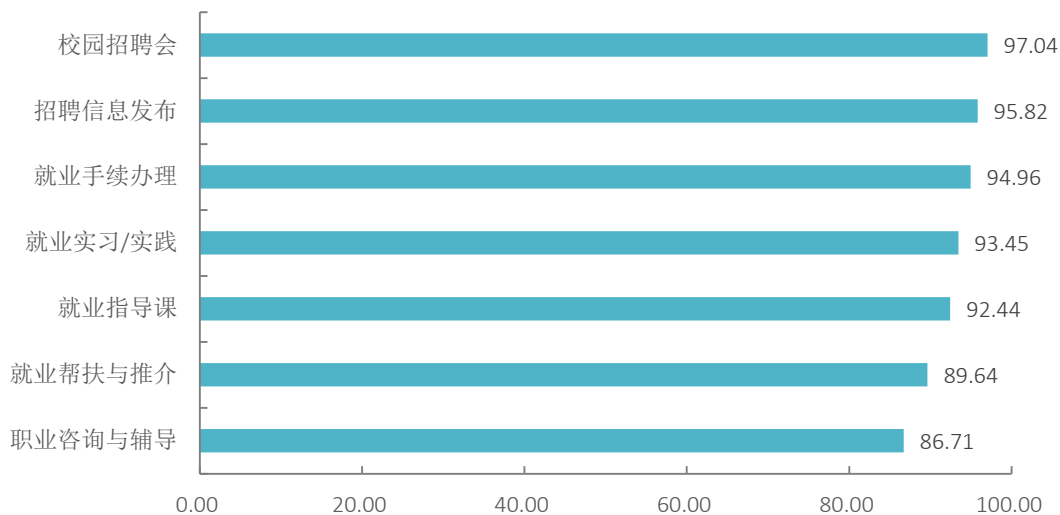


图 2-1 就业指导服务的参与度

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

- 毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 89% 以上，其中满意度最高的三方面是招聘信息发布、就业指导课、校园招聘会。

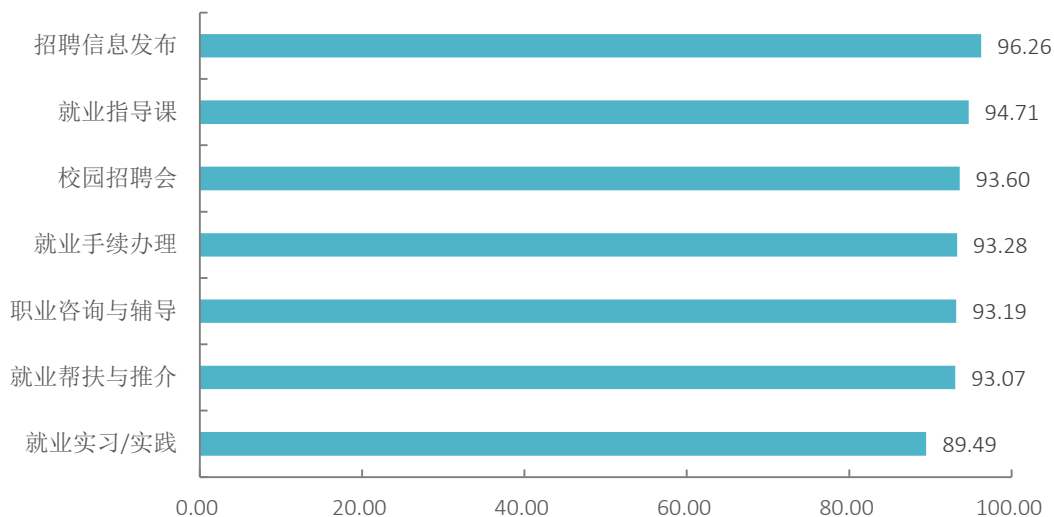


图 2-2 就业指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对创业教育/指导服务的评价

- 毕业生对各项创业教育/指导服务的参与均比较积极,其中创业相关课程(其中包括讲座)的参与度最高,为 66.55%。

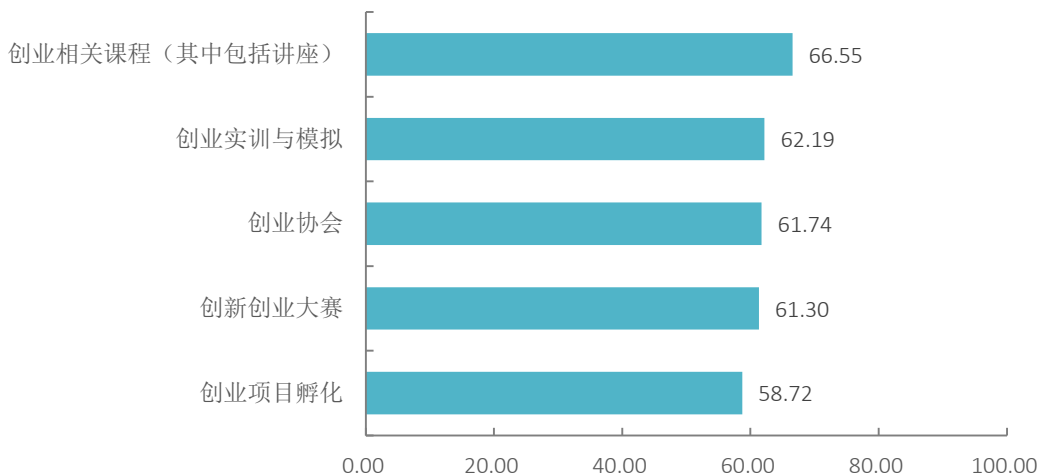


图 2-3 创业教育/指导服务的参与度

数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

- 毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 94%以上,其中对创新创业大赛的满意度最高,达 90.55%。其次为创业实训与模拟,满意度为 95.57%。

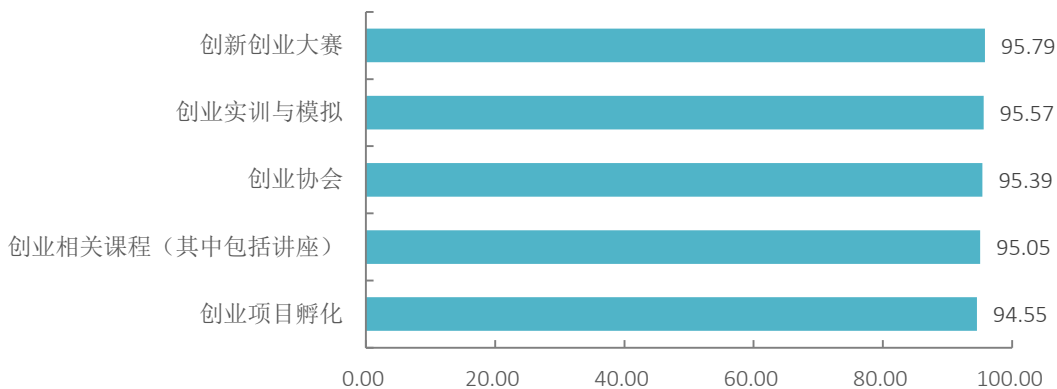


图 2-4 创业教育/指导服务的满意度

数据来源: 第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇 就业相关分析

为全面反馈毕业生的就业状况，我院委托第三方（新锦成）对学院 2015 届毕业生的就业质量进行调查评估。

一、薪酬水平

- 2015 届毕业生转正前的税前月均收入为 3606.77 元。其中，月薪在 2001-3000 元区间毕业生占比最高，为 36.28%；其次为 3001-4000 元区间的毕业生，占 32.94%。

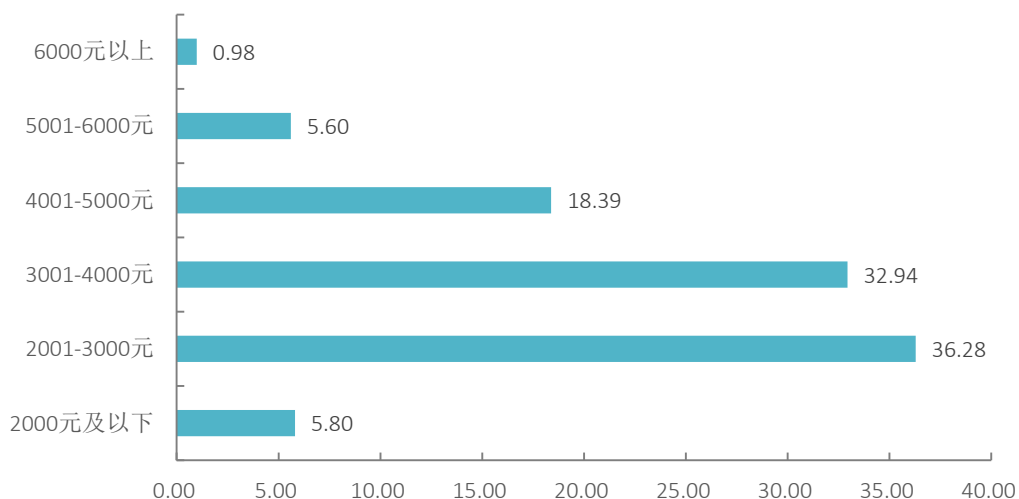


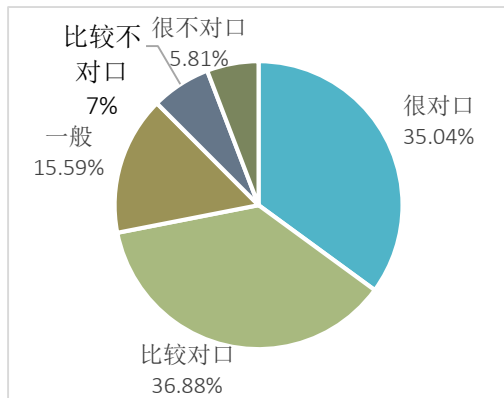
图 3-1 2015 届毕业生薪酬水平

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

- 2015 届毕业生专业对口度²为 87.51%，可见学院专业设置符合社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的就业竞争优势，毕业生能够学以致用。



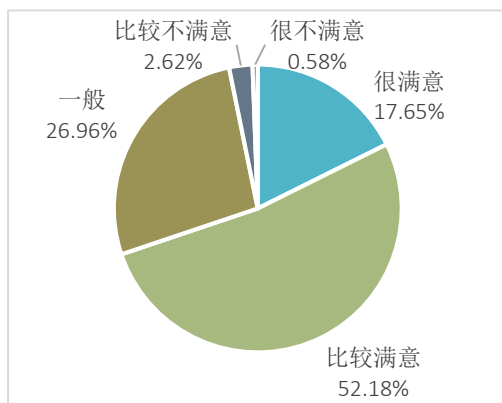
将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口和很对口”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，对口度均值为 3.89 分，偏向比较对口。

图 3-2 2015 届毕业生专业对口度

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业满意度

- 2015 届毕业生的就业满意度较高为 96.80%，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值 3.84 分，偏向比较满意。

图 3-3 2015 届毕业生就业满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

²专业对口度=很对口+比较对口+一般。

- 毕业生对目前工作各方面的满意度均值在 3.38-3.60 分之间。其中，毕业生对职业发展前景的满意度相对较高，均值得分为 3.60 分。

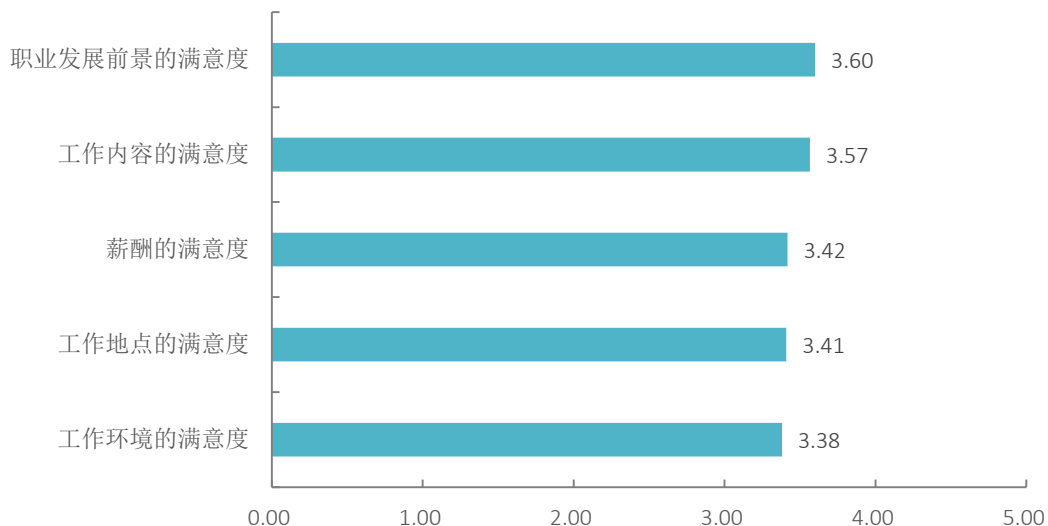


图 3-4 2015 届毕业生对工作各方面满意度均值

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、求职分析

（一）求职途径

- 2015 届毕业生主要通过学校途径落实工作（93.32%），其中学校组织的现场招聘会为毕业生最主要的求职途径（66.89%），这与学院领导高度重视就业工作，多渠道开拓就业市场密切相关。

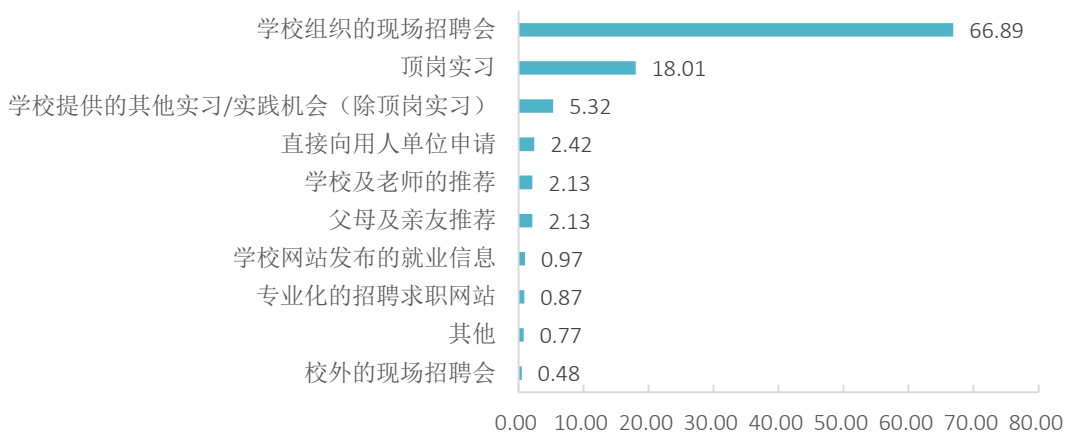


图 3-5 2015 届毕业生求职的主要途径

注：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

➤ 毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践经验。我院应加强在校生的专业实习和实训，增加学生的实践经验，从而为毕业就业积累经验。

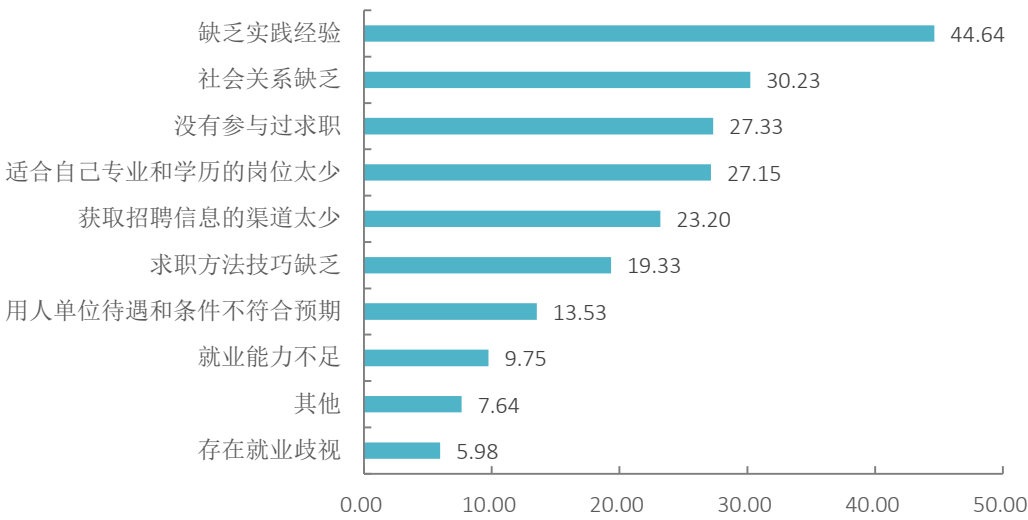


图 3-6 2015 届毕业生求职过程中的主要困难

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增长，就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，在毕业生规模增长的情况下，毕业生就业状况良好，就业率保持在 96.00% 以上。

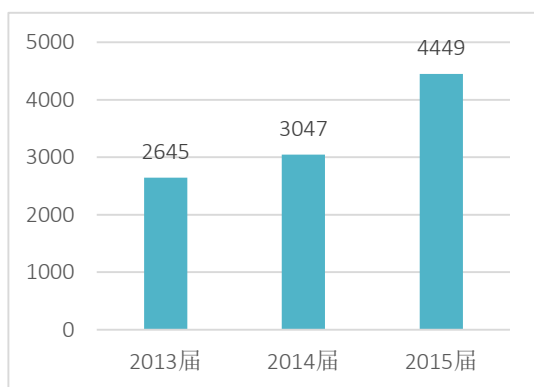


图 4-1 2013-2015 届毕业生规模

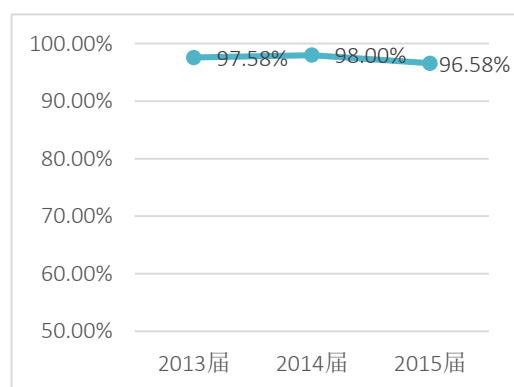


图 4-2 2013-2015 届毕业生就业率分布

二、省内就业为主，服务西部地区经济发展

陕西省为历届毕业生就业主战场，始终保持在 74% 以上，且呈现上升趋势；其中 2015 届毕业生省内就业人数为 3626 人，占就业总人数的 84.26%；此外，87.17% 的本地生源选择留陕就业，外地生源留陕就业人数占比为 49.40%。这一就业分布与学校服务区域经济发展的定位相符合，为陕西和西安市的发展提供了人力支持和智力支撑，缓解了陕西地区的就业压力，为区域经济发展起到了推动作用。同时，由于西部大开发，关中-天水经济区域的快速发展，特别是“一带一路”战略构想的提出，也让很多毕业生看到了西部地区今后的发展前景，吸引了全国各地生源的毕业生到西部地区就业，积极支援西部大开发建设。

三、行业分布优势突出，与专业培养定位相符合

铁路运输业和城市轨道交通业为毕业生主要行业流向；2015 届毕业生中，流向“交通运输、仓储和邮政业”的毕业生人数占就业总人数的 90.93%，其中流向铁路行业的比例为 87.38%。如下图所示，近三届毕业生在铁路行业的就业率始终保持在较高水平，占比均在 82%以上。这一行业结构与我院的专业设置、学科优势完全匹配，可见学院人才培养质量和用人单位的需求吻合度较高。同时，学院充分利用国家大力发展高铁建设，发展城市轨道交通建设的战略布局有利契机，坚持特色办学，深化内涵建设，人才培养质量不断提升；这也为毕业生在相应行业领域的就业竞争力提供了强大的保障。

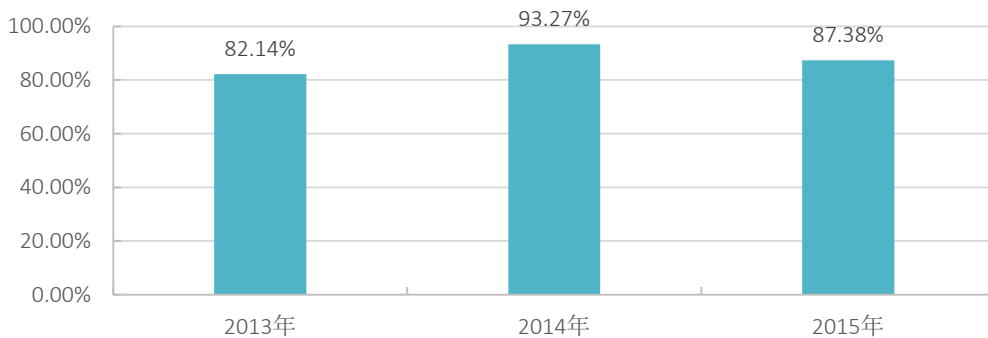


图 4-3 2013-2015 届毕业生在铁路行业就业率变化趋势

四、就业形势研判

根据我院办学定位，通过走访、现场调研和资料查询，我们对轨道类企业今后的发展和用人需求做了分析，具体情况如下：

铁路企业的用工状况：近年来铁路总公司认真落实党中央、国务院关于加快铁路建设的总体部署和有关要求，在国家有关部门、地方政府的大力支持下，把加快铁路建设特别是中西部铁路建设放在重中之重，可以预见随着铁路运营里程的延长，必然带来用工需求的增加。但是十三五期间，铁路运输企业的用工需求会发生一些显著的变化，一是铁路企业的技术技能人才的招聘将更加透明、公开，新员工的补充主要依靠原铁路专业学校将成为历史。今年三月份，铁路总公司建

立了中国铁路人才招聘网,今后各铁路局的招聘活动、招聘结果必须在网上公开。二是经济下行对铁路运输生产产生的压力将反馈到企业用工需求上,2014 年全国铁路货运总周转量 27530.19 亿吨公里,降低到 2010 年的水平,企业效益的下滑必然带来用工需求的下降。三是铁路运输企业实行工效挂钩的工资制度,即企业工资总额同经济效益挂钩,使得各铁路单位注重降低人工成本,提高工作效率,从而提高经济效益,过去那种不计成本的大批量的进人也将不会存在。

城市轨道企业的用工状况:随着城市建设的发展,越来越多的城市进入了“地铁时代”,2014 年末,全国有 22 个城市开通城市轨道交通运营线路,线路总长突破 3000 公里,达到 3173 公里。比 13 年增加 427 公里,新增城市为长沙、宁波和无锡。2014 年末,我国城市轨道在建城市 40 个,在建线路 4073 公里,预计“十二五”末运营线路总长将超过 3500 公里。通过调研发现:我国城轨交通正在由以地铁为主,逐步转变为地铁、轻轨、单轨、现代有轨电车和中低速磁浮交通等多种制式协调发展。城市轨道交通的快速发展,人才需求数量巨大为我们轨道类高职院校带来了新的契机,以 2015 年为例,按照每公里 60 人计算,2015 年新增运营线路大致为 400 公里,城轨交通行业从业人员缺口为 24000 人,预计“十三五”期间从业人员缺口更将达到 13 万人。为此建议教学部门进行轨道交通制式结构、专业的调研,为学院的专业设置和办学规模提供第一手参考资料。

第五篇：对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈评价，在一定程度上能够反映出我院教育教学的成果，有利于完善我院的人才培养反馈机制，并且也为进一步提升我院教育教学质量提供了决策依据，因此本次调查请毕业生对母校人才培养工作进行评价。

一、对母校的满意度和推荐度

- 2015 届毕业生对母校的总体满意度水平很高，达 96.32%；明确表示愿意向他人推荐母校的占比为 63.47%。

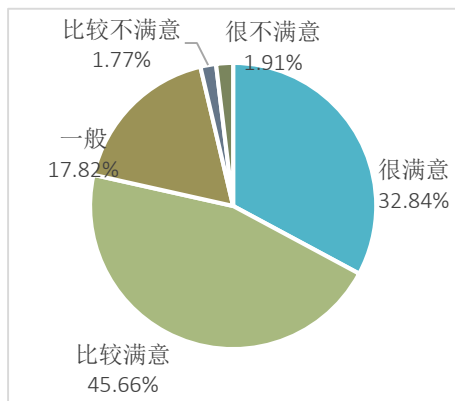


图 5-1 毕业生对母校的总体满意度

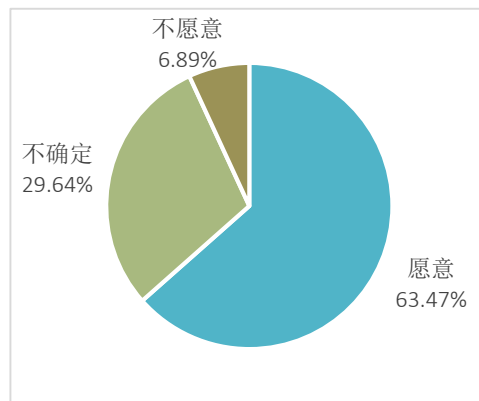


图 5-2 毕业生对母校的总体推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

- 影响毕业生对母校满意度的主要因素为住宿条件与管理、所学知识/能力满足工作实际需求的情况。

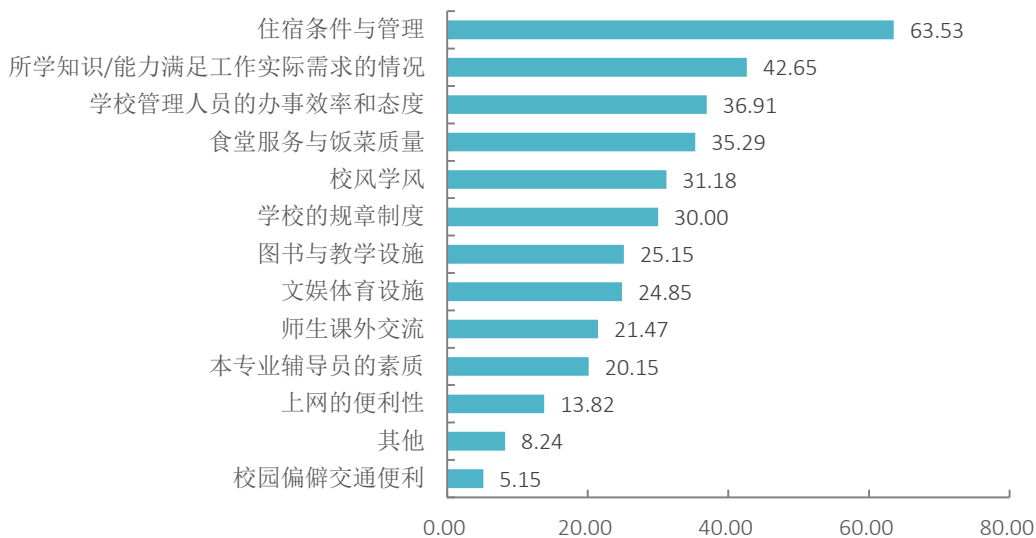


图 5-3 影响毕业生对母校满意度的因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对母校教育教学的评价

毕业生对母校的教育教学评价对优化学院专业结构、完善培养方案及改进课程设置等具有重要的参考价值，因此请毕业生对母校的专业课有效性、教学实践环节及对任课教师的满意度进行了评价。

（一）专业课评价

- 毕业生对专业课教学评价较高，84.09 %的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，96.90 %的毕业生能够掌握所学专业知识。

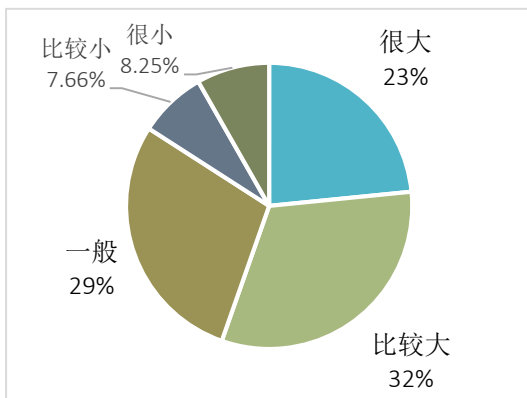


图 5-4 专业课对实际工作的价值

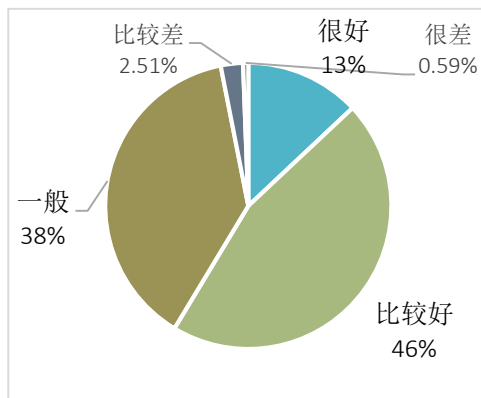


图 5-5 毕业生掌握所学专业知识情况

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）实践教学环节评价

- 毕业生对实践教学环节评价很高，92.63 %的毕业生认为母校实践教学环节有效果。

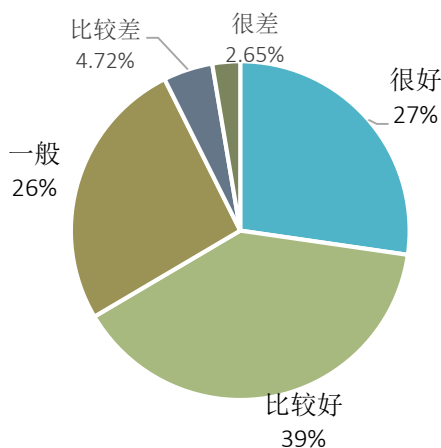


图 5-6 毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 任课教师评价

➤ 毕业生对母校任课教师的满意度很高，98.50 %的毕业生对任课教师满意。

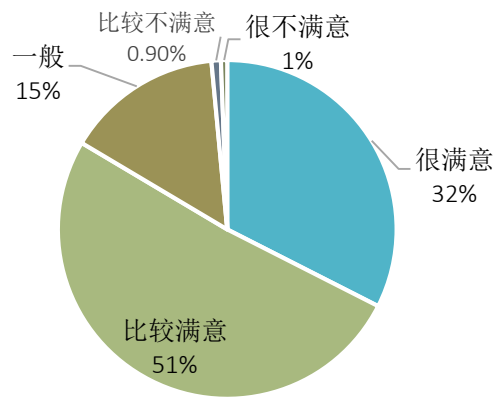


图 5-7 毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度的评价最高，满意度均值达到 4.22 分。

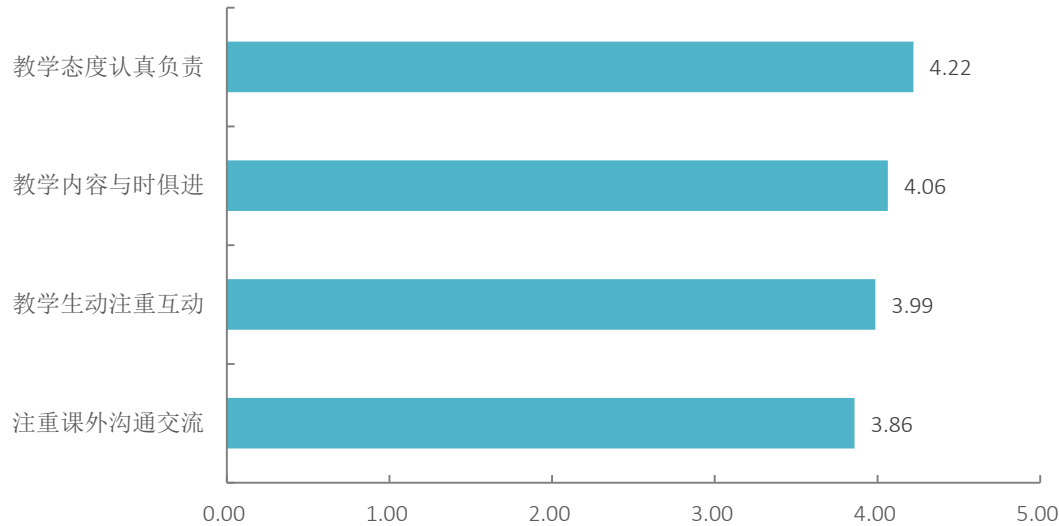


图 5-8 毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生就业能力的反馈

（一）毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学院教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行了评价

➤ 18 项就业能力中，毕业生对自身 15 项能力的评分在 3.50 分以上；其中其对团队协作能力、实干与执行能力及人际沟通能力的评价较高。

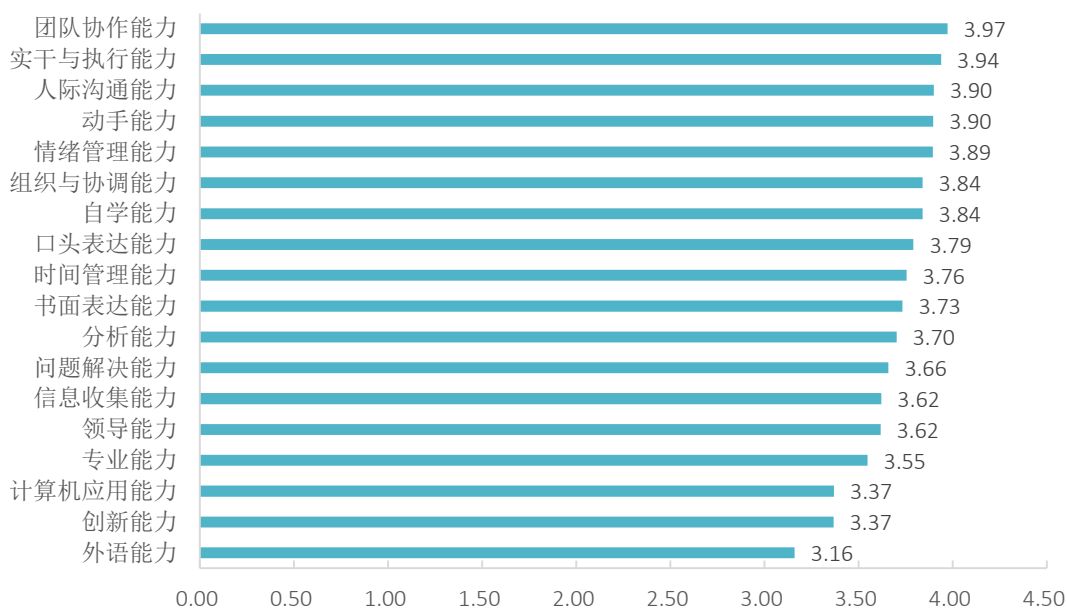


图 5-9 毕业生对能力的评价

注：请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，1 分代表自身水平最低，5 分代表自身水平最高，计算其评价结果均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位评价

请用人单位对毕业生的就业能力进行评价能较为真实地反映我院毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我院改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

➤ 用人单位对毕业生的满意度达 96.67%（包括满意和很满意）。

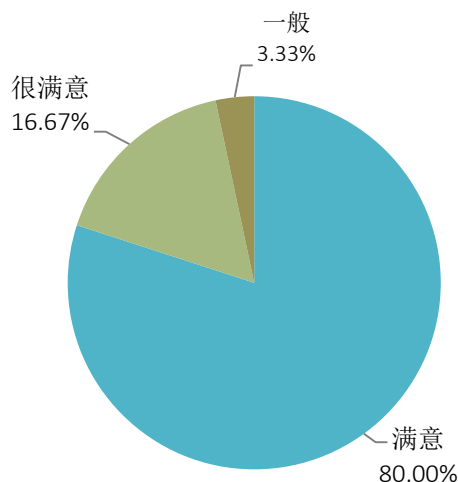


图 5-10 用人单位对毕业生总体的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

➤ 优势能力：用人单位普遍认为我院毕业生团队合作能力和学习能力较强。

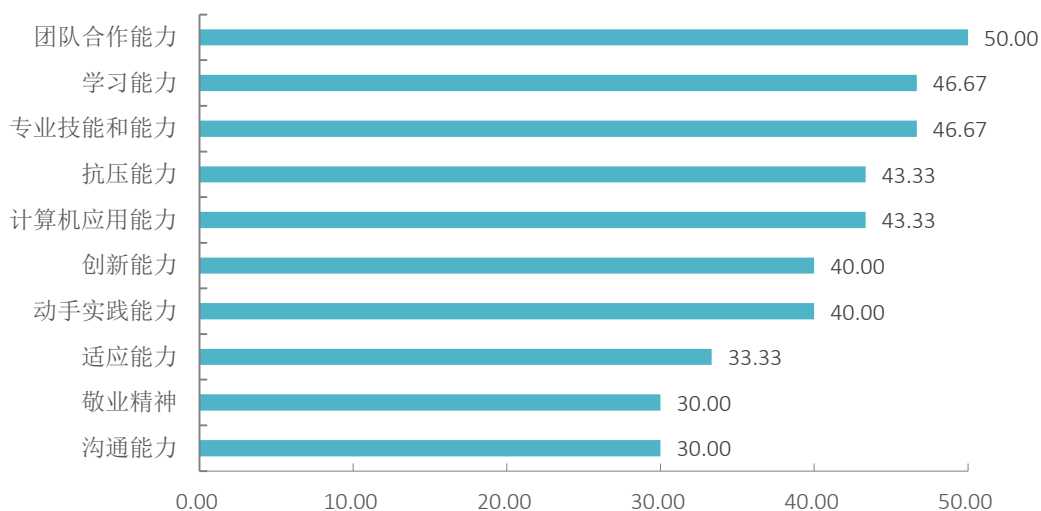


图 5-11 用人单位对毕业生优势能力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈建议

（一）完善就业工作与专业设置，招生计划分配联动机制

毕业生的就业率相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。学校近年来毕业生就业率稳定在较高水平，2015 届各系就业率均在 92%以上，各专业毕业生就业率均在 90%以上，基本充分就业。就业率作为招生规模设置的重要参考指标，学校可结合师资力量等其他因素，继续从招生环节入手适当增大优势专业的招生比例，进一步完善就业工作与专业设置、招生计划分配联动机制。

（二）提高综合教学质量，优化人才培养模式

在 2015 届的调研中，毕业生对母校的总体满意度为 96.32%。在教学培养环节中，毕业生对母校任课教师、实践教学环节的评价很高，98.50%的毕业生对任课教师表示满意，84.09%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，96.90%的毕业生表示能够掌握所学专业基础知识。用人单位对我校学生的团队协作能力、学习能力和专业技能和能力等就业能力表示满意。学校将针对学生和用人单位普遍关注的问题和不足实施相应举措，优化人才培养模式，促进学校教育教学水平的不断提高。

（三）强化就业创业服务体系建设，完善就业指导工作

学校注重就业指导服务水平的提升，将根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2015 届毕业生对学校提供的各项就业指导服务满意度均在 89%以上，参与度在 86%以上；我院还要进一步加大对企业的调研、回访工作力度，并及时将有关信息向教学及学生管理部门反馈。学院还将根据学生对就业指导的多样化需求，为毕业生提供更高质量的就业指导服务。



西安铁路职业技术学院就业指导中心编著

2015 年 12 月