



西安铁路职业技术学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

西安铁路职业技术学院招生就业办公室编著

2018 年 12 月

目 录

目 录.....	I
图 表 目 录.....	IV
学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	5
六、对创业服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院/专业的就业率	9
（三）未就业分析	11
三、就业流向	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	14

（四）就业单位分布	14
四、自主创业	15
第二篇：就业创业工作举措	17
一、完善工作机制体制，推动就业工作高效开展	17
二、坚持加强对外联系，积极开辟毕业生就业市场	17
三、加强就业指导与服务，有效引领毕业生充分就业	18
四、积极开展就业援助，帮扶困难学生高质量就业	18
五、搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设	19
六、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度	19
七、深化校企合作，实现毕业生与企业无缝对接。	20
八、利用区位优势，全力推进创业工作开展	20
第三篇：就业质量相关分析	21
一、毕业生就业质量相关分析	21
（一）薪酬水平	21
（二）专业相关度	23
（三）工作满意度	25
（四）职业期待吻合度	26
第四篇：就业发展趋势分析	28
一、毕业生规模扩大，就业率稳定上升且保持在较高水平	28
二、毕业生以单位就业为主，升学及灵活就业比例逐年上升	28
三、陕西省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就 业趋势	29
四、行业分布优势突出，交通运输业为主要流向	30
五、依托国有企业就业，合理分配人才资源	31
六、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升	31
第五篇：就业对教育教学的反馈	33

一、对人才培养的影响	33
（一）对人才培养的评价	33
（二）人才培养改进措施	37
二、对招生和专业设置的影响	38
三、对就业创业指导服务工作的影响	38
（一）对就业创业指导服务工作的评价	38
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	40

图 表 目 录

图 1	2018 届毕业生就业率及毕业去向	1
图 2	2018 届毕业生就业分布	2
图 3	2018 届毕业生就业质量分析	3
图 4	2018 届毕业生对人才培养的评价	4
图 5	2018 届毕业生对就业服务的评价	5
图 6	2018 届毕业生对创业服务的评价	6
图 1-1	2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）	7
表 1-1	2018 届毕业生男女生及省内外生源分布	7
表 1-2	2018 届毕业生系及专业分布	8
表 1-3	2018 届毕业生毕业去向分布	9
图 1-2	2018 届各系毕业生就业率	9
表 1-4	2018 届各专业毕业生就业率	10
图 1-3	未就业毕业生去向分布	11
图 1-4	2018 届毕业生就业地区分布	12
图 1-5	2018 届毕业生省内主要就业城市分布	12
图 1-6	省内、省外生源毕业生就业地区分布	13
图 1-7	2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
图 1-8	2018 届毕业生就业量最大的前五个职业分布	14
图 1-9	2018 届毕业生就业单位性质分布	15
图 1-10	2018 届毕业生就业单位规模分布	15
图 1-11	2018 届毕业生创业行业	16
图 3-1	2018 届毕业生薪酬区间分布	21
图 3-2	2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平	22
图 3-3	2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）	22
图 3-4	2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	23
图 3-5	2018 届毕业生专业相关度分布	24

表 3-1	2018 届各学院毕业生专业相关度情况分布	24
图 3-6	2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因	25
图 3-7	2018 届毕业生对工作满意度的评价	26
图 3-8	2018 届毕业生职业期待吻合情况分布	27
图 4-1	2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化	28
图 4-2	2016-2018 届毕业生毕业去向趋势	29
图 4-3	2016-2018 届毕业生就业地区分布	30
图 4-4	2016-2018 届毕业生就业行业对比分析	30
图 4-5	2016-2018 届毕业生就业单位对比分析	31
图 4-6	2017-2018 届毕业生月均收入（左图）及专业相关度（右图）分布（月薪单位：元）	32
图 5-1	2018 届毕业生对母校的满意度	33
图 5-2	2018 届毕业生对母校的推荐度	34
图 5-3	2018 届毕业生对教育教学的满意度	34
图 5-4	2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度	35
图 5-5	2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价	36
表 5-1	2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力	37
图 5-6	2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价	39
图 5-7	2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果	39

学校概况

西安铁路职业技术学院是西安市人民政府主办的全日制普通高等职业院校，是陕西省示范性高职院校、国家优质高职院校建设单位、陕西省一流高职院校建设单位。学校创建于 1956 年，由隶属于原铁道部的西安铁路运输学校和西安铁路运输职工大学合并组建而成。

学校位于西安国际港务区，有港务校区（本部）、自强校区、临潼校区 3 个校区，总占地 700 余亩，建筑面积 33 万平方米，固定资产 10 亿元。

学校秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“办学不脱轨、育人不离道”的办学理念，紧紧依托行业，服务区域经济，坚持特色立校、人才强校，发挥 60 年的轨道交通行业办学积淀，形成了以铁道运输类、城市轨道交通类两大行业涵盖的专业与专业群为重点，以电力技术类、土木建筑类、装备制造类和电子信息类等相关专业为辅的专业群。学校于 2009 年通过教育部人才培养工作评估，2014 年成为陕西省优秀示范性高职院校。

学校面向全国招生，全日制在校生 12000 余人。目前设置交通运输学院、电子信息学院、电气工程学院、牵引动力学院、机电工程学院、土木工程学院，以及基础部、思政教科部、国际交通学院（西安铁路职业技术学院与俄罗斯圣彼得堡亚历山大一世皇帝交通大学开展国际合作办学机构）、继续教育学院等 10 个教学院部，共开设 37 个高职专业，其中省级专业综合改革建设项目 6 个，省级重点专业 9 个，省级示范性实训基地 4 个；中央财政支持的实训基地 2 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个。

现有教职工 680 余人，专任教师中具有硕士、博士学位 202 人，教授、副教授 170 余人、双师型教师 270 余人。现有享受国务院政府特殊津贴的突出贡献专家 1 名、全国优秀教师 1 名、陕西省普通高校教学名师 4 名、全国行指委副主任委员或委员 11 名。另外，还有从西安铁路局等企业聘请的一线专业技术人员 200 余人担任兼职教师。

学校紧贴轨道交通行业，以校企合作、工学结合为切入点，实行订单培养、工学交替“2+1”（2 年基础理论学习+1 年顶岗实习）的人才培养模式，形成了具有轨道交通专业特色的实践教学体系。建设有城市轨道、机车车辆等校内实训基地 105 个，在西安铁路局、西安地铁公司等企业设立校外实习基地 98 个。学院是全国最早实行职业资格证书制度的院校之一，毕业生“双证书”获取率达 80% 以上。学生参加全国职业院校技能大赛等各级各类专业技能大赛累计获得省部级及以上奖项 200 余项。

学校积极服务行业企业和区域经济建设，是西安市城市轨道交通人才培养基地、西安市职业教育电子技术类公共实训基地、铁道部机车司机培训基地、全国地方铁路人才培训基地和西安市干部培训教育基地，与数十家轨道交通企业联合，牵头组建了西安轨道交通职业教育集团。学校积极发挥以上“一个集团、五个基地”的作用，为社会、政府部门、行业企业培训各级各类员工年均 4000 余人次。与全国 70 多家铁路单位及大型企业建立了长期的合作关系，是西安铁路局、郑州铁路局、西安地铁公司共建单位、西安地铁公司人才培养基地，形成了畅通的就业渠道。毕业生深受企业欢迎，订单培养已成为就业常态，连续 10 年初次就业率保持在 95% 以上，毕业生 85% 以上对口就业于铁路、地铁等国有企业，是陕西省就业工作先进单位，《中国教育报》曾两次专题报道学院就业工作。

近年来，学校以深化校企合作为契机，推进产学研合作，提升了教师专业能力，形成了一批有一定影响力的科研成果。学校独立研发的铁道部科研攻关项目“电动车辆减速器”，获得了国家科技部等 5 部委颁发的新产品证书，在新乡南站、唐山北站等铁路编组站广泛使用；与企业合作的《黄陵矿业集团铁路专用线运输组织优化研究》、《道床路基翻浆冒泥治理技术》等技术攻关项目，通过企业鉴定并投入使用；铁道部《车站值班员》等题库开发通过铁道部专家审定，作为国家题库，供全国铁路运输系统职工进行职业技能鉴定使用，并获得陕西省教学成果二等奖。

学校先后荣获国家五部委授予的“全国职业技术教育先进单位”、铁道部授予的“全国铁路职业技术教育先进单位”以及“陕西高等学校毕业生就业工作先进集体”、“陕西省教育信息化工作先进集体”、“陕西省高校共青团工作优秀单位”、“黄炎培优秀

学校奖”等荣誉称号，被中共陕西省委、省政府命名为“文明校园”、“平安校园”。近三年来，获得陕西省教学成果奖 4 项、全国第七届高校校园文化建设优秀成果三等奖 1 项。

学校是中国职业教育学会常务理事单位、中国职业技术教育学会轨道交通专业委员会副主任单位、陕西省铁道学会副理事长单位、全国铁路职工高等教育研究会秘书长单位。

在新的历史发展阶段，学院将以构建现代职教体系为指引，加快教育教学改革步伐，完善人才培养体系，不断提升办学水平，向着建设“特色鲜明、省内示范、行业领先、国内一流”的高职院校目标奋进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《西安铁路职业技术学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 54.14%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

西安铁路职业技术学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 97.22%。毕业去向分布详见下图。

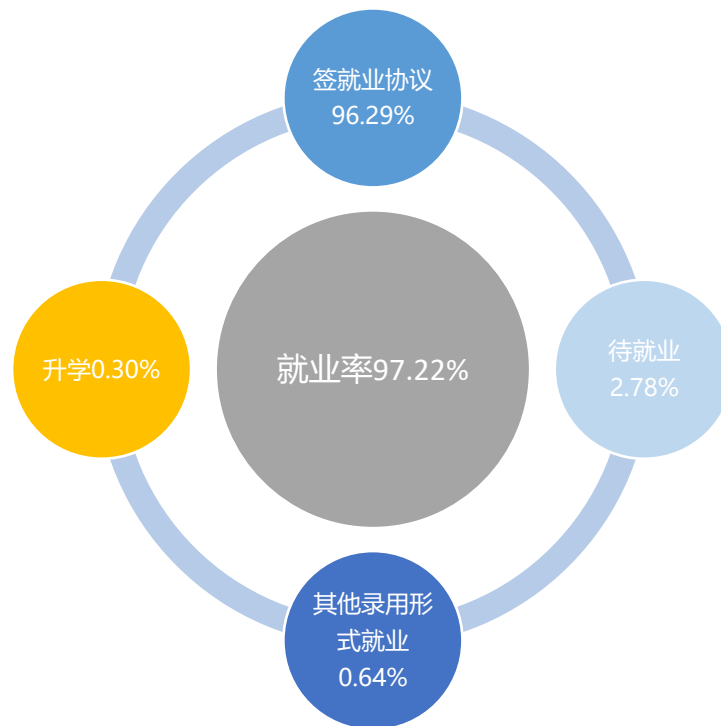


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近九成毕业生选择在陕西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。

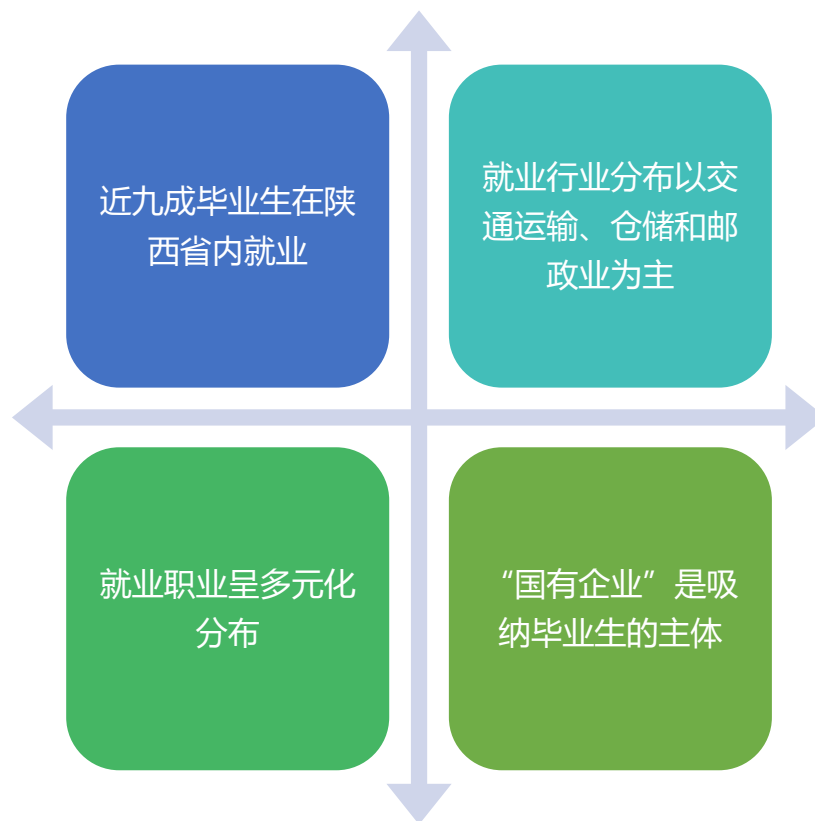


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

西安铁路职业技术学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3406.46 元，其工作满意度为 95.46 %，专业相关度为 84.00%，职业期待吻合度为 91.61 %，就业率及就业质量均居陕西省同类院校前列。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.54%、76.32%；对课堂教学总评价的均值为 4.27 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.26 分，处于“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值为 4.35 分，处于“比较满意”水平。

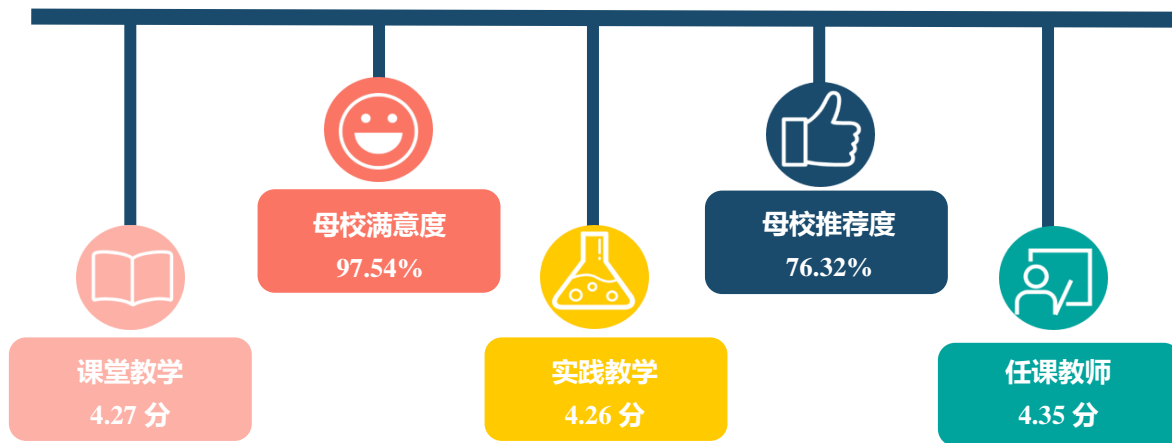


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（99.54%）、“生涯规划/就业指导课”（99.21%）、“就业帮扶与推荐”（99.07%）的满意度相对较高。

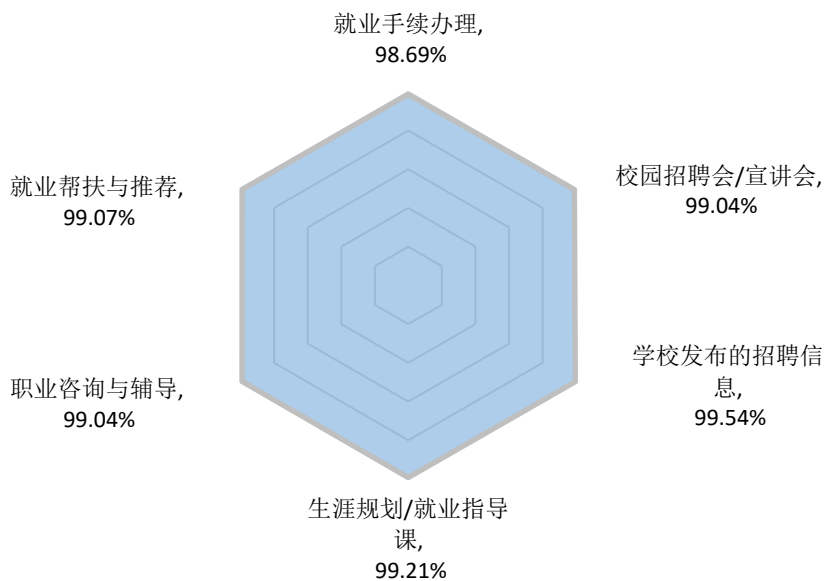


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”。

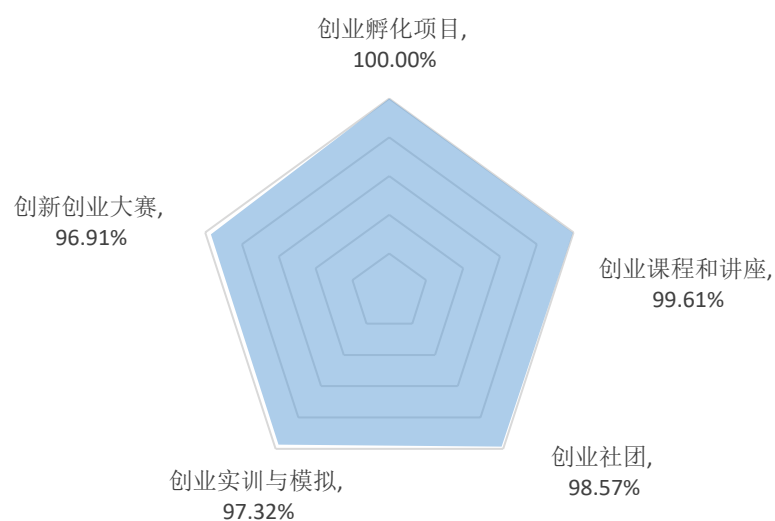


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

西安铁路职业技术学院 2018 届毕业生共 4065 人。其中，男生 2958 人，占毕业生总人数的 72.77%；女生 1107 人，占毕业生总人数的 27.23%，男女性别比为 2.67:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3678 人，占比为 90.48%。

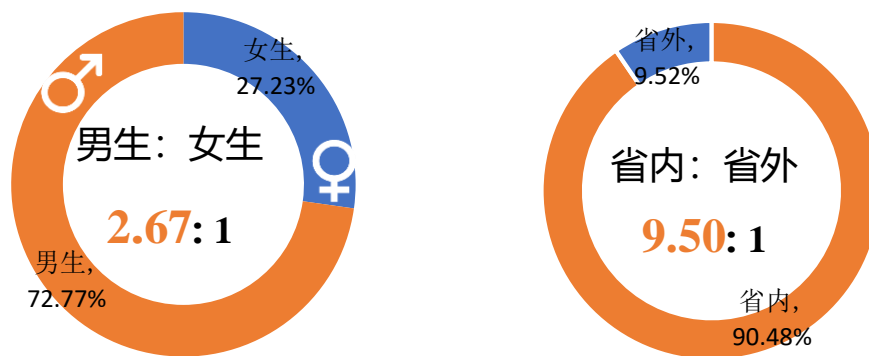


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及生省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	2958	1107	3678	387
占比	72.77%	27.23%	90.48%	9.52%

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（二）结构分布

系结构：学校 2018 届毕业生共分布在 6 个学院 26 个专业。其中，交通运输学院、牵引动力学院和电子信息学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 26.00%、20.39%和 19.70%。

表 1-2 2018 届毕业生系及专业分布

学院	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
交通运输学院	1057	26.00%	物流管理	82	2.02%
			城市轨道交通运营管理	469	11.54%
			铁道交通运营管理	407	10.01%
			高速铁路动车乘务	99	2.44%
牵引动力学院	829	20.39%	高速动车组驾驶	89	2.19%
			铁道机车车辆	447	11.00%
			城市轨道交通车辆	293	7.21%
电子信息学院	801	19.70%	计算机应用技术	32	0.79%
			城市轨道交通控制	143	3.52%
			高速铁路信号控制	88	2.16%
			铁道通信信号	231	5.68%
			通信技术	307	7.55%
机电工程学院	578	14.22%	高速动车组检修技术	121	2.98%
			铁道车辆	189	4.65%
			工程机械运用与维护	23	0.57%
			机电一体化技术	208	5.12%
			机械制造与自动化	37	0.91%
电气工程学院	445	10.95%	供用电技术	90	2.21%
			电气化铁道技术	257	6.32%
			电气自动化技术	98	2.41%
土木工程学院	355	8.73%	城市轨道交通工程技术	38	0.93%
			高速铁路技术	116	2.85%
			工程测量与监理	32	0.79%
			工程造价	33	0.81%
			建筑工程技术	13	0.32%
			铁道工程技术	123	3.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 31 日，学校 2018 届毕业生就业率为 97.22%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 96.29%；“其他录用形式就业”次之，占比为 0.64%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	3914	96.29%	97.22%
其他录用形式就业	26	0.64%	
升学	12	0.30%	
待就业	113	2.78%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（二）各学院/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 6 个学院，各学院就业率均在 95.00% 以上。其中交通运输学院毕业生的就业率最高，达到 98.11%；其次为牵引动力学院（98.07%）和机电工程学院（97.92%）。



图 1-2 2018 届各系毕业生就业率

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

学校 2018 届毕业生分布在 26 个专业；除工程造价之外，其余各专业就业率均在 92.00% 以上。其中，高速动车组检修技术、物流管理、计算机应用技术、工程机械运用与维护以及建筑工程技术 5 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
高速动车组检修技术	121	121	100.00%
物流管理	82	82	100.00%
计算机应用技术	32	32	100.00%
工程机械运用与维护	23	23	100.00%
建筑工程技术	13	13	100.00%
铁道工程技术	123	122	99.19%
高速铁路动车乘务	99	98	98.99%
铁道机车车辆	447	442	98.88%
高速动车组驾驶	89	88	98.88%
城市轨道交通运营管理	469	462	98.51%
铁道车辆	189	186	98.41%
电气自动化技术	98	96	97.96%
高速铁道技术	116	113	97.41%
机械制造与自动化	37	36	97.30%
铁道交通运营管理	407	395	97.05%
工程测量与监理	32	31	96.88%
通信技术	307	297	96.74%
供用电技术	90	87	96.67%
城市轨道交通车辆	293	283	96.59%
机电一体化技术	208	200	96.15%
城市轨道交通控制	143	137	95.80%
铁道通信信号	231	219	94.81%
城市轨道交通工程技术	38	36	94.74%
电气化铁道技术	257	242	94.16%
高速铁路信号控制	88	81	92.05%
工程造价	33	30	90.91%

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（三）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 113 人（占比 2.78%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（53.04%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（14.06%）。

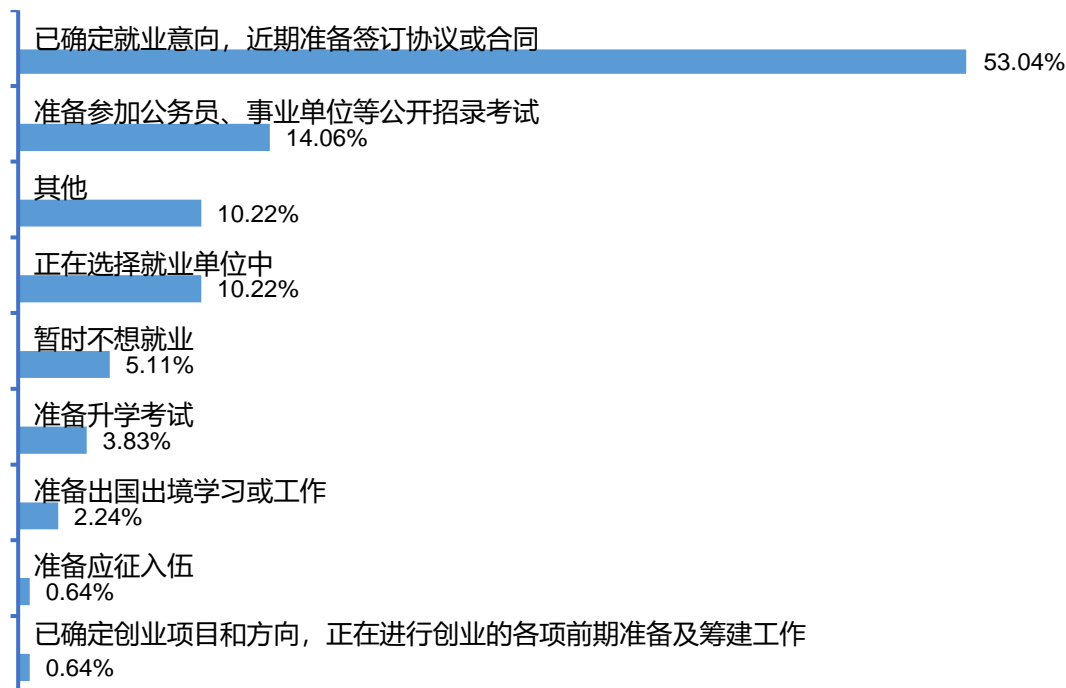


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在陕西省内就业（71.68%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为甘肃省（7.56%）和四川省（6.02%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

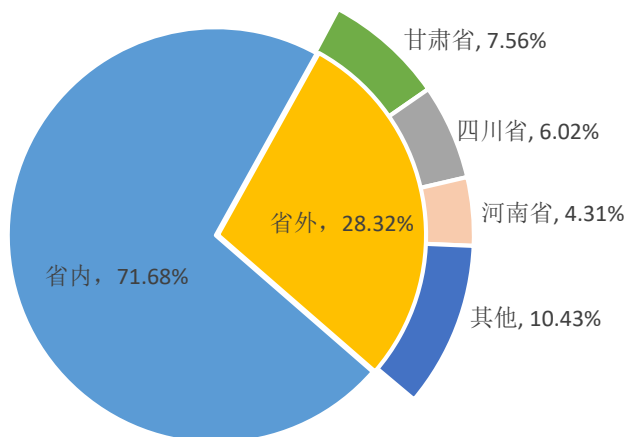


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

省内就业城市：在陕西省内就业的毕业生主要流向了西安市（95.86%），其次是咸阳市（2.44%）。

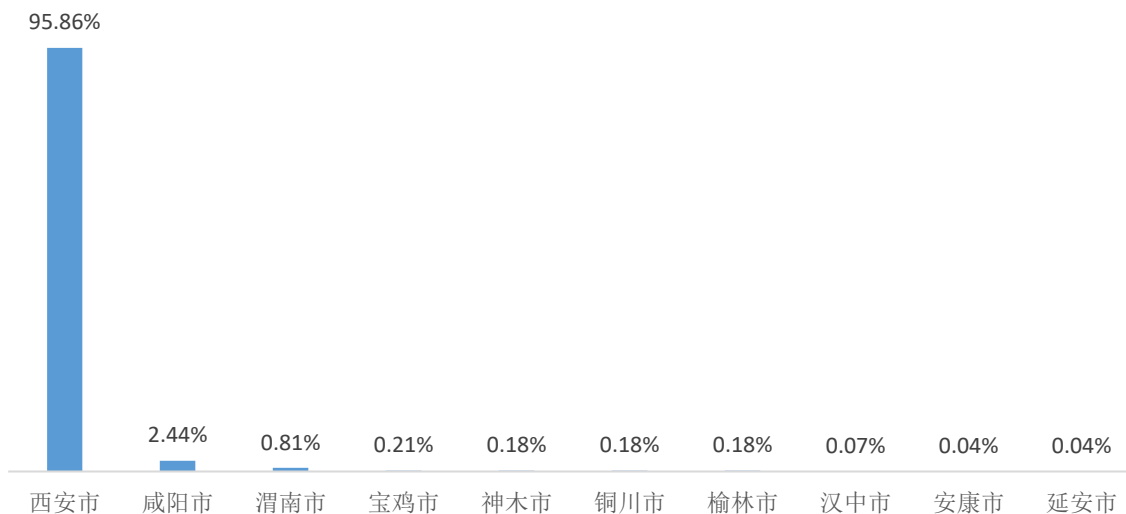


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，76.82%选择留在本省（陕西省）就业；22.31%的省外生源也优先考虑在陕西省就业，52.42%的省外生源回生源地就业。

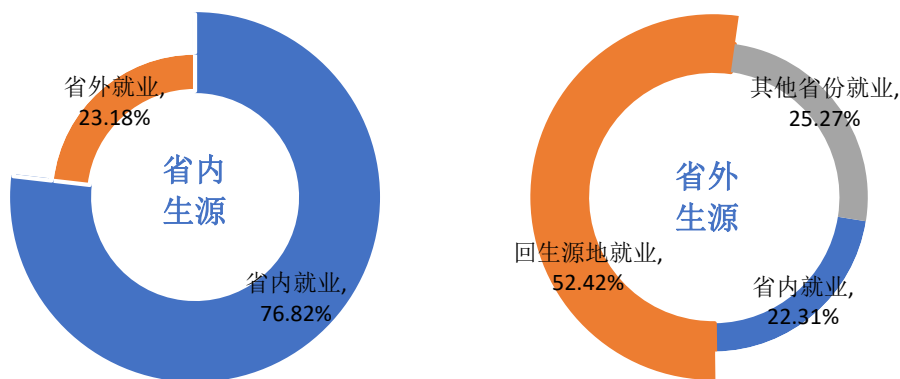


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（86.98%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（5.71%）及“批发和零售业”（1.29%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

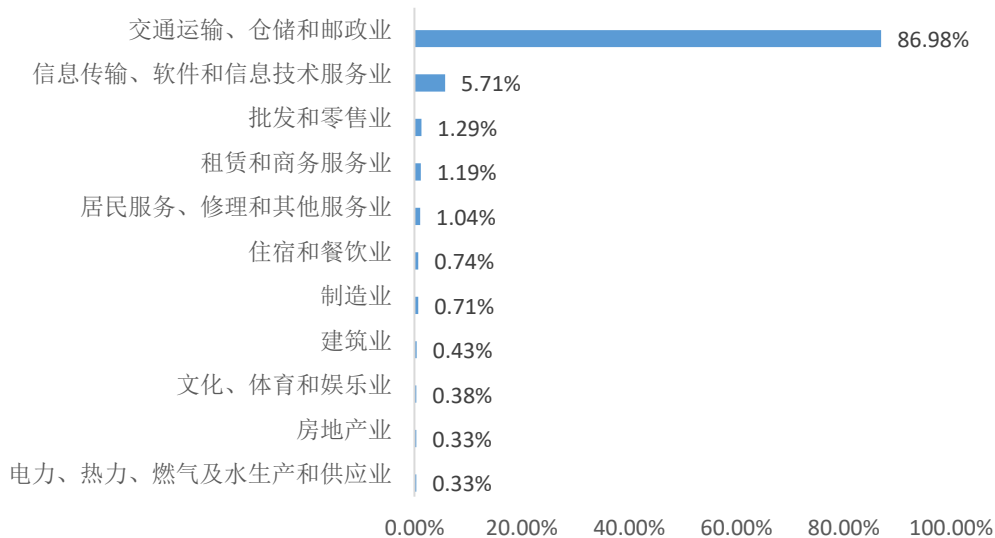


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“生产和运输设备操作人员”，占比为 87.31%；其次为“其他专业技术人员（4.42%）”、“办事人员和有关人员（3.88%）”、“商业和服务业人员（2.82%）”、“工程技术人员（1.35%）”等。

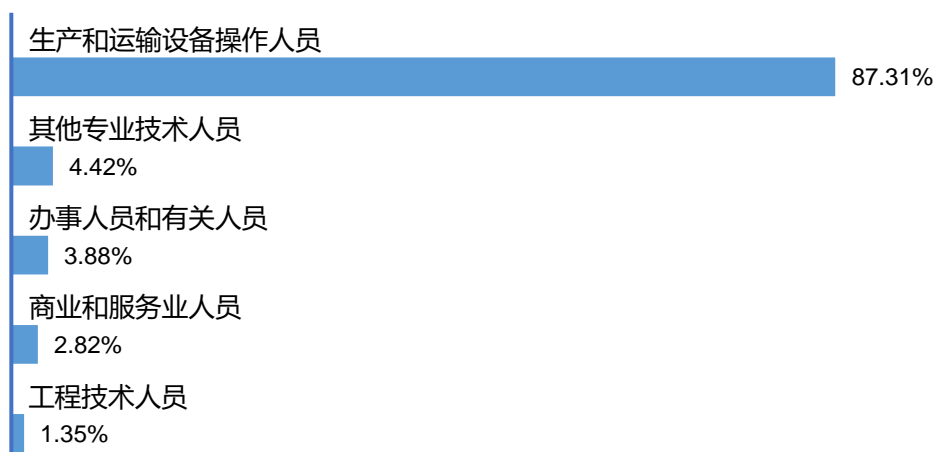


图 1-8 2018 届毕业生就业量最大的前五个职业分布

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“国有企业”，占比达到 86.85%；其次为“其他企业”（12.79%）；就业单位规模主要集中在 2001 人及以上（80.18%），其次是 1001-2000 人（5.49 %）和 301-1000 人（5.22%）。

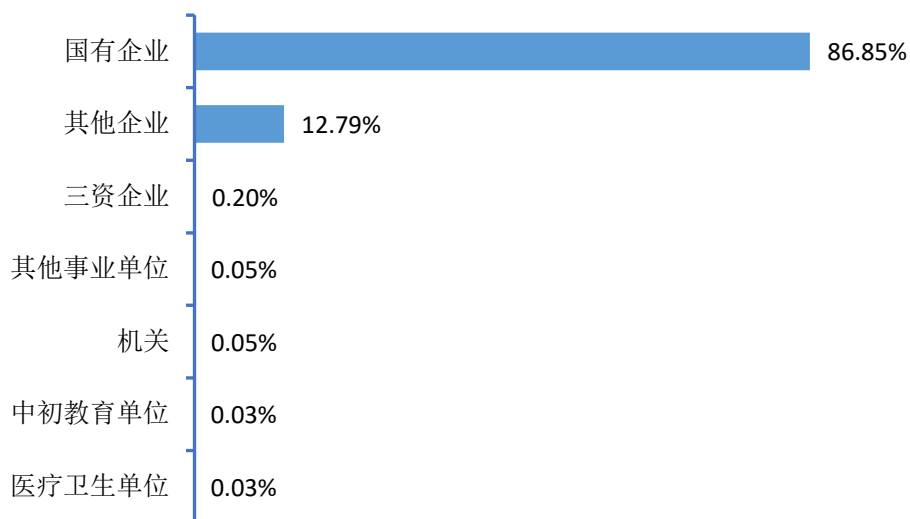


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

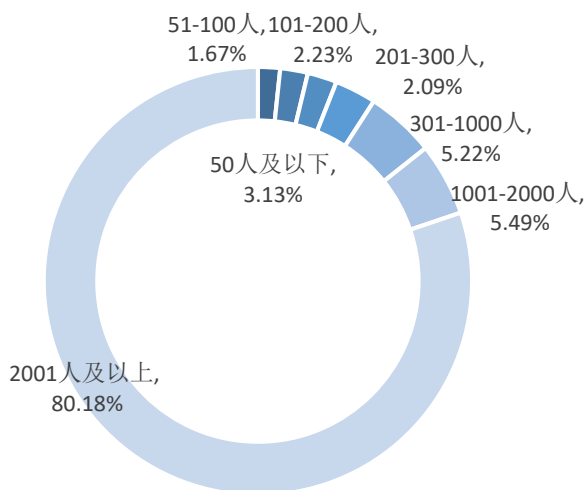


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 16 人选择自主创业，创业率为 0.39%。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“居民服务、修理和其他服务业”及“交通运输、仓储和邮政业”。

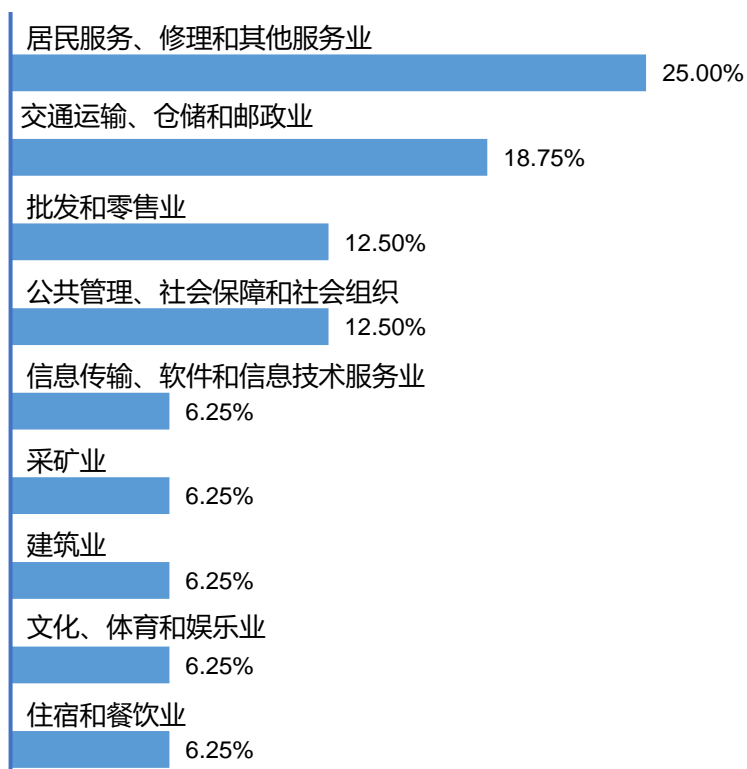


图 1-11 2018 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

西安铁路职业技术学院高度重视毕业生就业工作，组织机构保障到位，主要从以下几方面开展工作：一是完善工作机制体制，推动就业工作高效开展；二是坚持加强对外联系，积极开辟毕业生就业市场；三是加强就业指导与服务，有效引领毕业生充分就业；四是积极开展就业援助，帮扶困难学生高质量就业；五是搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设；六是强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度；七是深化校企合作，实现毕业生与企业无缝对接；八是利用区位优势，全力推进创业工作开展。切实把学生的就业创业工作摆在突出位置，就业率和就业质量稳步提升，学校的创业氛围良好西安铁路职业技术学院用人单位满意度高。

一、完善工作机制体制，推动就业工作高效开展

我院严格落实“机构、人员、经费、场地”四到位的工作要求。一是构建由分管领导主抓，招就办牵头，各学院紧密配合的校、院二级就业工作机制。二是召开月例会专题研究就业工作进展，每年召开专题会议推进应届毕业生就业。三是设立专门的就业工作经费，经费总额达到当年全部在校生学费的 1%，2018 年就业工作经费超 70 万元。四是建有“就业指导服务中心”，场地 280 平方米，可同时为百名学生提供就业指导服务。”

二、坚持加强对外联系，积极开辟毕业生就业市场

深入开展校企合作，按照“立足陕西、服务西部、面向全国轨道企业”的就业布局，形成了稳定的毕业生就业网络。西安、郑州、兰州、太原、北京、成都等各国有铁路集团公司以及西安、深圳、成都、乌鲁木齐、合肥、宁波、福州等城市地铁公司，每年招聘我校学生数量达应届毕业生总数的 80%。

招就办建立了严格的用人单位资格审查制度和安全管理制，凡来校招聘的单位必须查验企业法人资格证书、组织机构代码等相关资质，并委派专人前往企业核实情况。为方便企业招聘、学生应聘，诚请用人单位来校召开专场招聘会，每年达 140 余次，为毕业生提供优质就业岗位人均达 3—5 个。

同时，充分尊重毕业生就业意愿，为使陕西省外生源回到原籍工作，招就办积极和行业协会、各轨道类企业广泛进行联系、走访、调研，向潜在的用人单位介绍学校办学成果和人才培养质量，推介我校毕业生，使我校的校企合作单位成功向华东、华南和东北地区拓展，实现了就业区域全覆盖，提高了毕业生在企业就业的稳定性，达到了企、校、生三方满意的效果。

三、加强就业指导与服务，有效引领毕业生充分就业

招就办协同学校语文教研室编写、出版了高等职业教育“十二五”规划教材《大学生职业生涯规划与就业创业指导》，开设了就业创业指导必修课，加强学生的就业创业教育，帮助学生树立正确的就业观。定期举办就业形势讲座及未就业毕业生座谈会，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，了解情况，个别辅导，引导毕业生树立正确的择业观念。实施首问负责制，设立就业指导热线电话，解答学生的疑难问题，将毕业生团体辅导与日常个性化咨询有机结合。开展《职业生涯规划 and 就业意愿》问卷调查，对在校生职业能力、职业倾向进行测评，了解学生的就业预期，为开展针对性的指导和开拓新的就业市场提供依据。建立限时办结制，在组织就业协议签订及报到证改派、补办等业务方面零积压、零推诿，最大限度地提高服务学生就业的工作水平。

四、积极开展就业援助，帮扶困难学生高质量就业

招就办实施《西安铁路职业技术学院毕业生就业推荐专项行动计划》，针对家庭经济困难学生、非轨道类专业学生及身体条件不适于轨道企业用工条件的轨道类专业学生，开展就业援助和帮扶工作。建立了就业困难学生台账，实施包括校领导在内的全校职工“一对一”帮扶机制。2018 届应聘于中国铁路西安局集团公司的毕业生中，有 56 人具有视觉辨色（即色盲、色弱）问题。我院与西安局进行了多次沟通，最后达成解决方案——西安局同意接收该批毕业生，对其进行岗位调剂，从事不影响铁路安全行车的工作。落实国家、省市经济困难学生求职一次性补贴政策，今年为 513 名符合条件的家庭经济困难毕业生落实了 51.3 万元的求职补贴。建立了

离校未就业毕业生信息台账及电子档案，实施跟踪服务，对近两年离校未就业毕业生推送各国有铁路集团公司及陕西铁路集团等地方铁路公司发布的招聘公告，为其提供等同于在校生的面试条件，先后有 30 余人被中国铁路北京局、青藏局、昆明局集团公司及有关城市地铁公司录用。

五、搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设

招就办充分利用现代化信息手段，搭建了三大特色就业信息平台。一是在就业网站发布招聘信息、就业实习信息，学生可以随时随地上网了解用人单位招聘时间和要求，实习安排等。二是开设了“西铁院就业 APP”移动客户端，毕业生只要将其手机在校就业中心登记入库，就业中心就会将最新的需求信息及时发送到毕业生的手机上。三是建立就业信息管理系统，实施毕业生就业进展动态管理机制，及时更新，定期统计。信息采集实现网络化受理，数据对外和教育部学信网共享，对内在学院就业网站上开放，做到规范、公正、透明。学生可以随时上网查询自己的基本信息和就业状态。这三项措施，从根本上杜绝了信息传递障碍、信息滞后及就业率“做假”等问题。

六、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度

招就办始终坚持就业市场调研和行业人才需求的研判，不断增强人才培养与就业市场的适配度。一是实施“就业—招生”的联动机制，实现招生、培养和就业的相互促进、良性循环。二是专业设置、招生与社会需求相融通，根据社会需求及时调整专业设置及各专业的招生规模。近几年新增专业 4 个，均为社会急需专业，对 6 个就业需求不畅的专业进行了调整，隔年招、减招或停招。三是专业培养与就业相融通。学校以社会需求为导向，参照岗位要求改革教学内容，校企合作制订人才培养方案，共建实习基地，培养学生的实践能力和社会适应性。2017 年、2018 年与太原地铁、洛阳地铁、南通地铁、深圳地铁、乌鲁木齐地铁等企业合作，开设了司机、乘务、信号等相关专业的订单班，均按照各企业的岗位职业标准和条件，增设

了相关课程，修订了人才培养方案，使学院的培养目标更加贴近用人单位的实际需要。

七、深化校企合作，实现毕业生与企业无缝对接。

招就办密切联系企业，积极服务行业企业和区域经济建设。紧贴轨道交通行业，以校企合作、工学结合为切入点，实行订单培养、工学交替“2+1”（2 年基础理论学习+1 年顶岗实习）的人才培养模式，形成了具有轨道交通专业特色的实践教学体系。2018 届签约到中国铁路西安局、兰州局、太原局等集团公司及西安地铁、成都地铁等城市地铁公司的毕业生逾两千人，以“准员工”的身份陆续到用人单位顶岗实习，实现了毕业生与工作岗位的“无缝接轨”，为学生毕业后“零距离”上岗搭建了“直通车”。

在用人单位的接洽方面，从接送站、住宿安排、企业宣讲、招聘面试、三方协议签订、顶岗实习等环节，形成了一整套服务流程。真正做到让企业满意，让学生满意，让行业和社会满意，全力提高学生就业的满意度和就业质量。

八、利用区位优势，全力推进创业工作开展

学校新校区位于西安国际港务区，我们充分利用自贸区的区位优势，启动了创新创业教育改革试点工作。开设了创业指导类课程，必修 1 门，选修 1 门，各 32 学时。完善了创新创业孵化基地建设。投入资金 118 万元立项建设学院创新创业工作室、工业 4.0 自动化生产创新实验室。先后在西安颐高电子商务产业园、中科创星科技孵化器有限公司、国际港务区物联网产业园挂牌落户了我院“大学生创新创业校外实践基地”。学院创业指导服务场地 100 平方米，设立了创业实验室、训练中心和创业俱乐部。每年举办中国“互联网+”大学生创新创业大赛，举办创业讲座、论坛、创新创业沙龙。组建了由企业导师和院内教师共同参与的导师团队。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3406.46 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（41.52%），其次为 3501-5000 元（33.83%）。

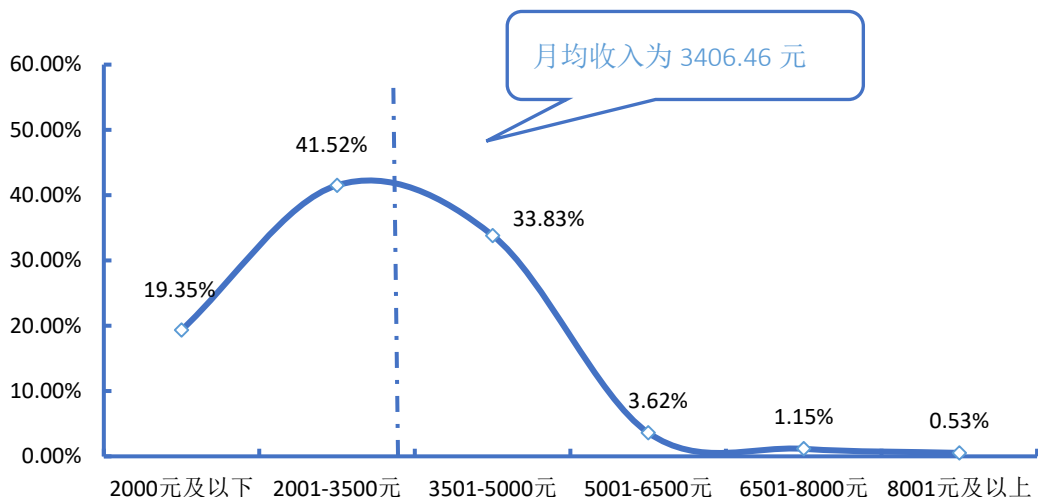


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4527.27 元；而在安徽省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2272.73 元。

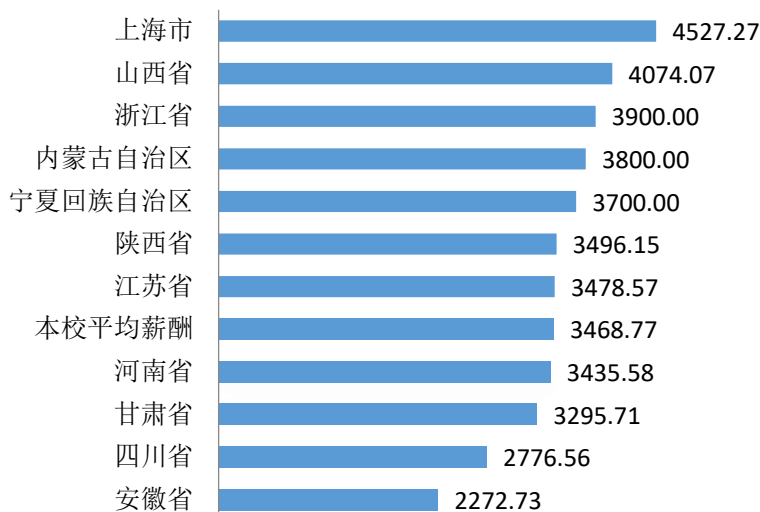


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“党政机关”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3935.86 元；而在“其他企业”就业的毕业生薪酬优势相对较低，3060.00 元。



图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“科学研究和技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4138.46 元；而选择在“住宿和餐饮业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2669.57 元。



图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：84.00%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.72 分，偏向于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

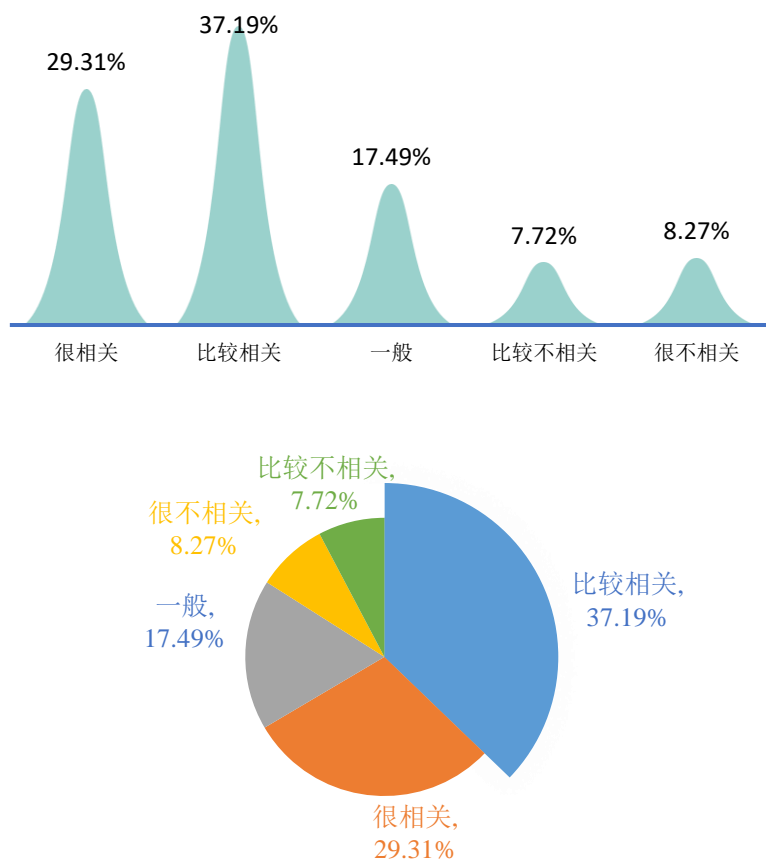


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度：牵引动力学院的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.22 分，偏向于“很相关”水平；而电子信息学院的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.22 分，处于“比较相关”水平。

表 3-1 2018 届各学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相 关	很不相 关	相关度	均值
交通运输学院	31.13%	31.56%	15.35%	9.17%	12.79%	78.04%	3.59
机电工程学院	30.45%	39.10%	20.68%	5.26%	4.51%	90.23%	3.86
土木工程学院	23.98%	41.63%	21.27%	8.60%	4.52%	86.88%	3.72

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
牵引动力学院	42.58%	42.58%	10.97%	1.94%	1.94%	96.13%	4.22
电子信息学院	13.68%	37.89%	21.05%	11.58%	15.79%	72.63%	3.22
电气工程学院	20.63%	41.27%	17.46%	12.70%	7.94%	79.37%	3.54

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（40.59%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（19.31%）。

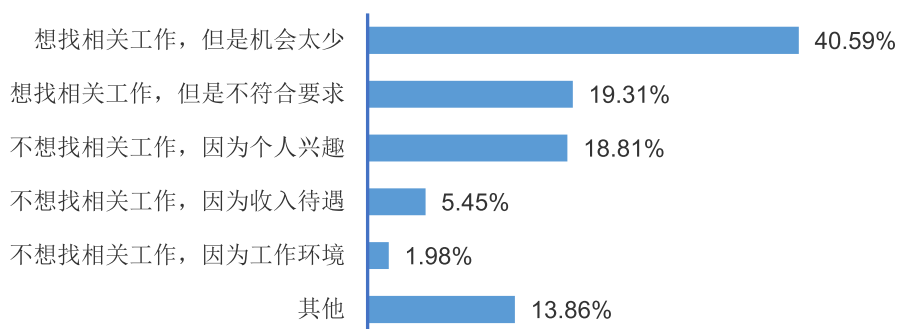


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.83 分，偏向“比较满意”水平。其中对工作内容满意度均值最高，为 3.83 分，偏向“比较满意”水平。从各方面均值来看，均处于 3.63 分及以上，偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

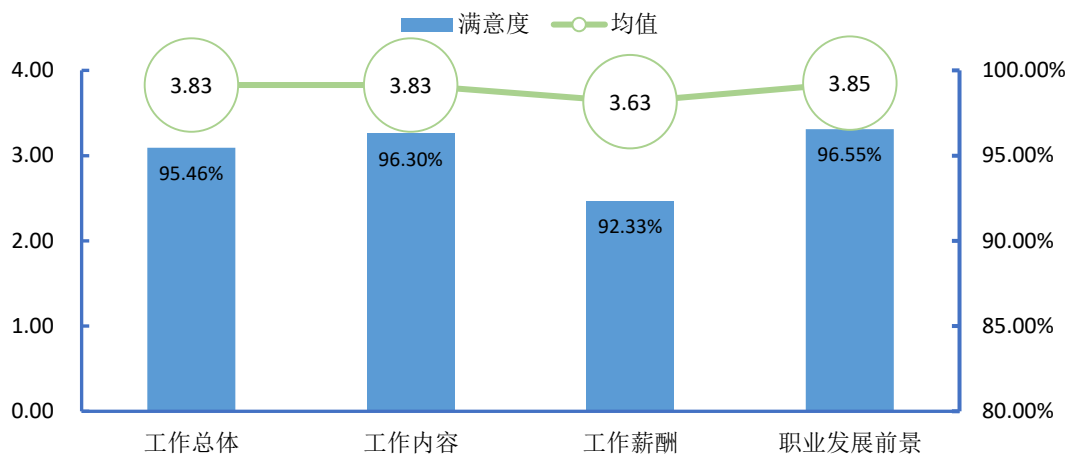


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.61%，其中“很符合”所占比为 20.97%，“比较符合”所占比例为 39.79%，吻合度均值为 3.71 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

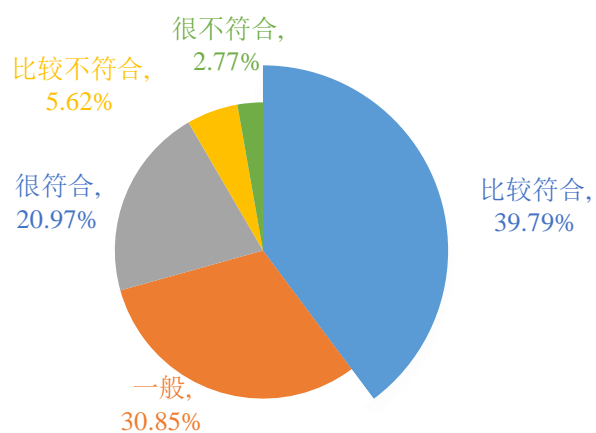


图 3-8 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模扩大，就业率稳定上升且保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率呈稳定上升趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 96.00% 以上，就业状况良好。

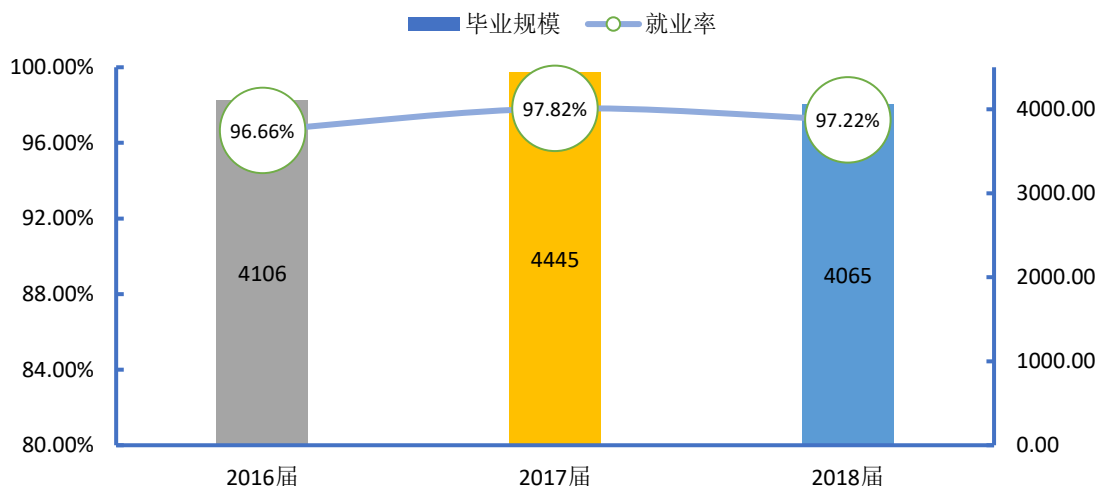


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据》；
2.2018 届数据来自西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

二、毕业生以单位就业为主，升学及灵活就业比例逐年上升

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 96.00% 以上。单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力；而灵活就业的比例上升，一方面反映出毕业生能够根据市场变化灵活调整择业观念及就业方式，积极选择更为灵活的方式就业，另一方面也和近年来国家对大学生创业的多种鼓励政策及学校创业工作的积极推进密切相关。

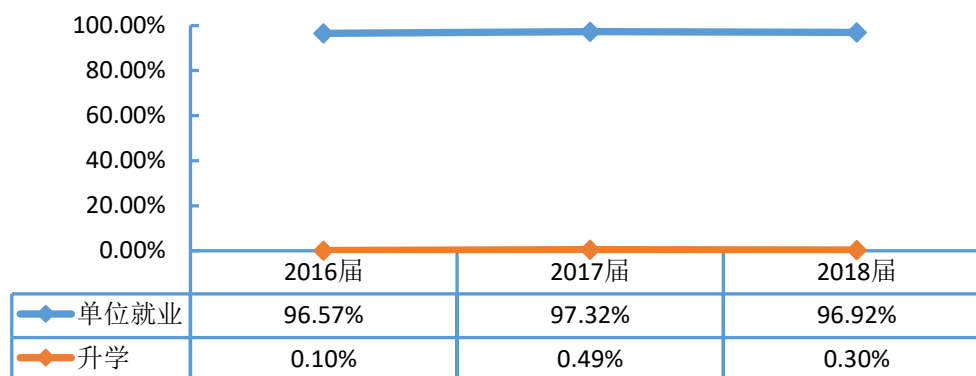


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届和 2017 届数据来自《西安铁路职业技术学院就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

三、陕西省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

学校近三届毕业生陕西省内就业比例均处于 70.00% 以上，西安市就业比例均处于 95.00% 以上。这充分体现了学校“紧紧依托行业，服务区域经济”的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为陕西省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

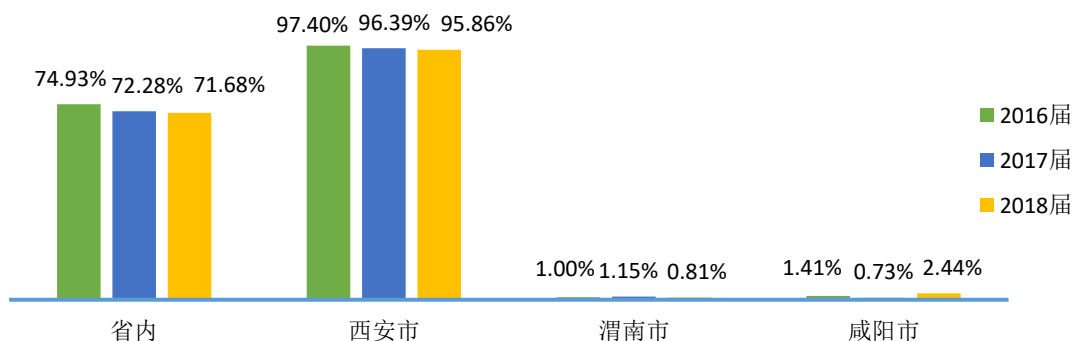


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1. 2016 届数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统；2017 届数据来源于西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据。

2. 2018 届数据来自西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

四、行业分布优势突出，交通运输业为主要流向

交通运输/仓储和邮政业、信息传输/软件和信息技术服务业、批发和零售业为 2018 届毕业生三大行业流向。交通运输、仓储和邮政业为近三届毕业生首要选择，占比均处于 79.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。此外，普及发展“互联网+”等高新技术产业，在一定程度上影响了学校毕业生行业选择；近三年，从事信息传输/软件和信息技术服务业的人数略有增多。

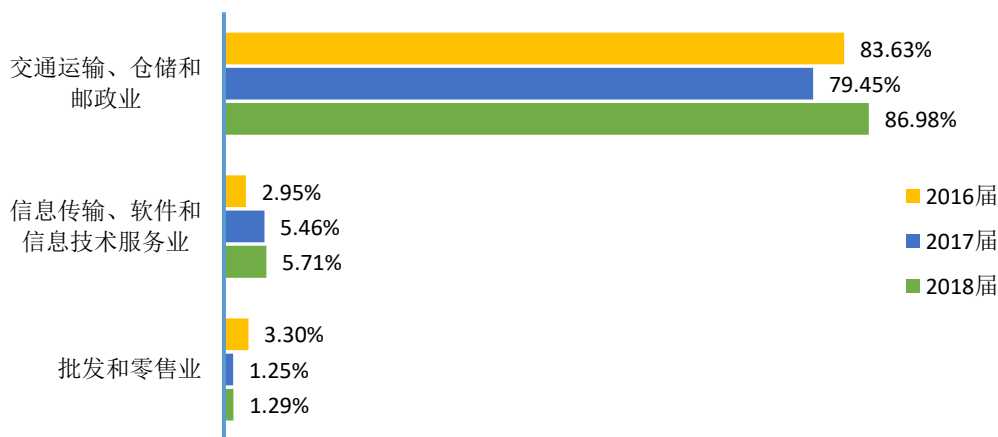


图 4-4 2016-2018 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：2016 届数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统；2017 届数据来源于西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据。2018 届数据来自西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

五、依托国有企业就业，合理分配人才资源

企业（国有企业和其他企业）为历届毕业生就业主战场，其中国有企业为主要单位流向，占比均在 79.00% 以上，这得益于学校不断深化校政企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。毕业生在民营企业的就业率呈上升趋势，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

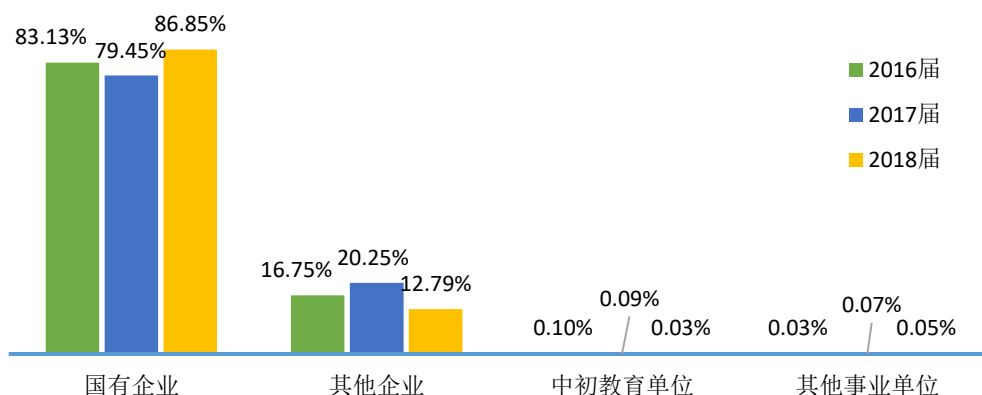


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业单位对比分析

注：1.图中为毕业生就业比例前五的单位类型。

2.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：2016 届数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统；2017 届数据来源于西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据。2018 届数据来自西安铁路职业技术学院毕业生就业信息。

六、月薪水平及专业相关度呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托陕西省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2016 届相比，2017 届毕业生的月均收入上涨 76.52 元，薪酬水平上浮 2.41 个百分点。从专业相关度来看，近两届毕业生的专业相关度均在 84.00% 以上，且 2017 届毕业生的专业相关度（90.31%）比 2016 届毕业生的专业相关度（84.26%）高约 6.05 个百分点。

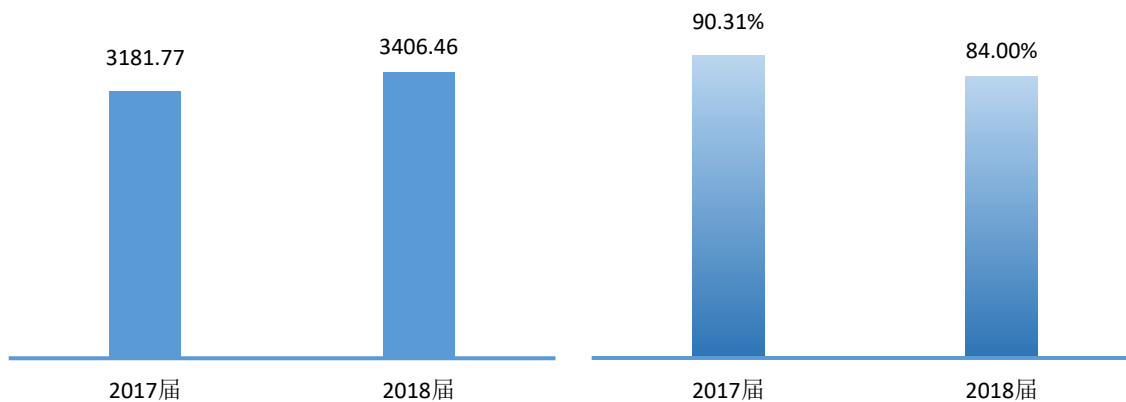


图 4-6 2017-2018 届毕业生月均收入（左图）及专业相关度（右图）分布（月薪单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2017/2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 97.54%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 45.34%，“比较满意”占比为 37.41%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

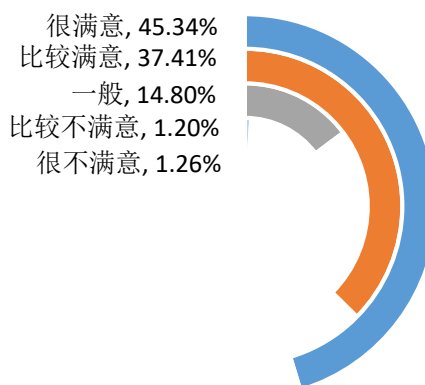


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，76.32%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，18.64%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 5.04%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

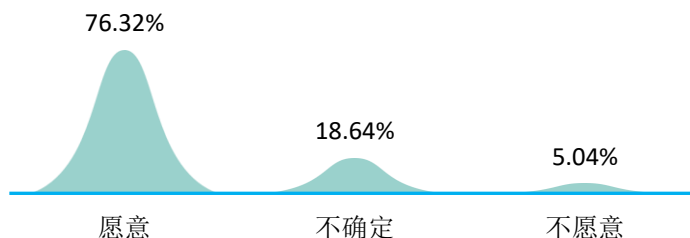


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对教育教学的评价

从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.80%，均值为 4.12 分（5 分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

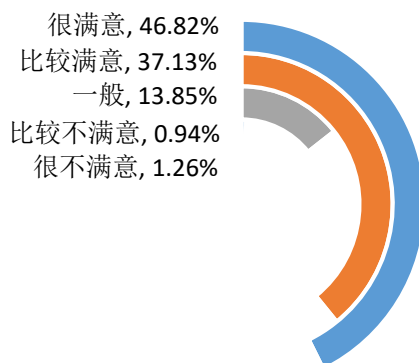


图 5-3 2018 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，97.80%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平，均值为 4.26 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

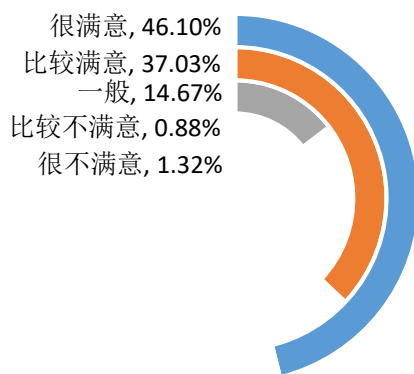


图 5-4 2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.99%，均值为 4.35 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.18%；对任课教师教学水平的满意度为 99.05%；对师生课外沟通交流的满意度为 98.42%。可见母校任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

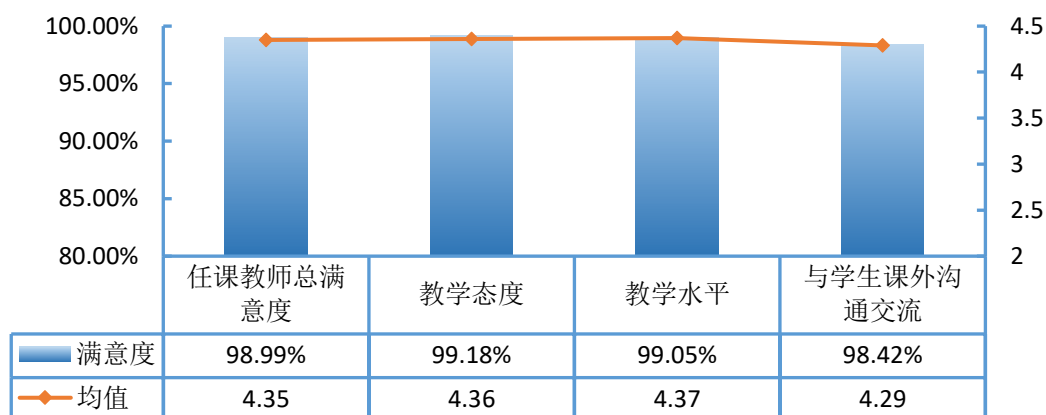


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：口头表达、服务他人、倾听理解、团队协作、信息搜集与获取、阅读理解、情绪感知、逻辑推理、选择教学/学习方法、发现和解决复杂问题。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力

基础能力	重要度
口头表达	48.42%
服务他人	43.44%
倾听理解	31.40%
团队协作	25.75%
信息搜集与获取	23.75%
阅读理解	23.26%
情绪感知	18.85%
逻辑推理	17.44%
选择教学/学习方法	16.78%
发现 and 解决复杂问题	12.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

西安铁路职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 97.54%，76.32% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评分的均值为 4.27 分；对实践教学总评价的均值为 4.26 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.35 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“反馈结果”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“实习实训”；用人单位对学校毕业生的“团队意识”、“善于观察”能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强“创新思维”能力和“主动学习”能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培

养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生中有 26 个专业的就业率，除工程造价以外，其他专业就业率均处于 92.00%以上，其中，高速动车组检修技术、物流管理、计算机应用技术、工程机械运用与维护以及建筑工程技术 5 个专业的就业率均达到 100.00%。专业相关度方面，2018 届毕业生中，牵引动力学院的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.22 分，偏向于“很相关”水平；而电子信息学院的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.22 分，处于“比较相关”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以毕业生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（99.54%）、“生涯规划/就业指导课”（99.21%）、“就业帮扶与推荐”（99.07%）的满意度相对较高。

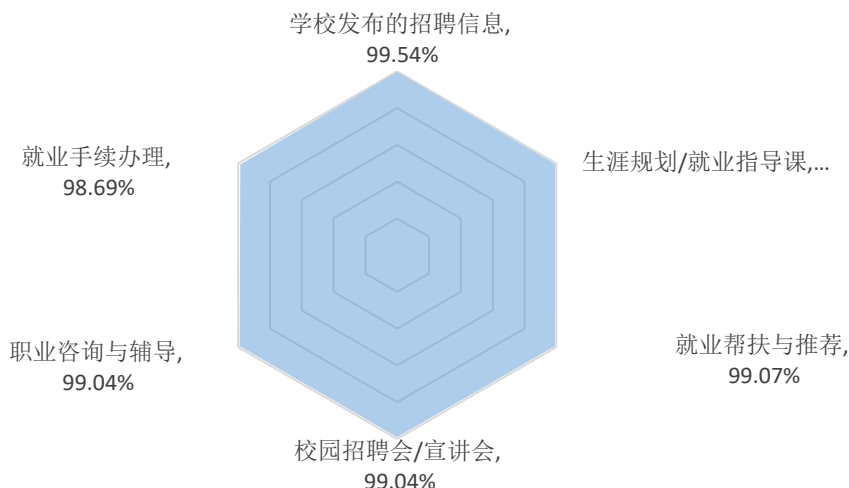


图 5-6 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 96.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业孵化项目”、“创业课程和讲座”和“创业社团”。

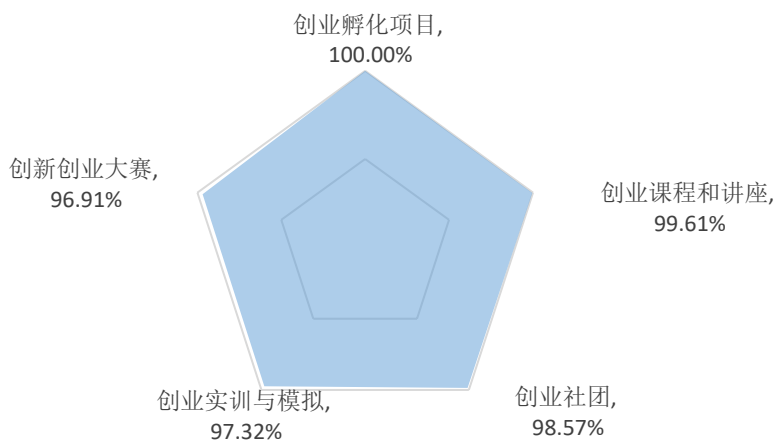


图 5-7 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业社团、创业孵化项目）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 98.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。