



西安铁路职业技术学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

西安铁路职业技术学院就业指导中心编著

2016 年 12 月

目 录

学院概况	I
报告说明	II
第一篇 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系及专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	2
（二）高质量就业毕业去向	3
（三）各系及专业就业率	3
（四）各系及专业毕业去向分布	5
（五）不同特征群体就业率及毕业去向	6
（六）未就业情况分析	8
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位分布	10
（三）就业行业分布	11
（四）就业职业分布	11
四、自主创业	12
第二篇 学院就创业工作举措	14
一、加强就业指导工作，引导学生做好就业前的准备	14
二、坚持加强对外联系，固拓并进推进就业市场建设	14
三、强化就业服务，有效引领毕业生充分就业	15
四、搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设	16
五、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度	16

六、加大保障力度，构建全员参与就业工作长效机制	17
七、深化校企合作，扎实推进顶岗实习工作	17
八、做好毕业跟踪调查，关注学生职业发展	18
第三篇 就业质量相关分析.....	19
一、薪酬水平	19
二、专业相关度	20
三、职业期待吻合度	22
四、工作满意度	22
第四篇 就业发展趋势分析.....	23
一、毕业生就业趋势分析	23
（一）初次就业率稳中有升	23
（二）单位就业成为主流	23
（三）依托企业就业，合理分配人才资源	24
（四）行业分布优势突出，交通运输业为主要流向	25
二、轨道交通行业发展形势及研判	25
第五篇 对教育教学的反馈.....	27
一、对人才培养的影响	27
（一）对人才培养的评价	27
（二）人才培养改进措施	30
二、对招生和专业设置的影响	30
三、对就业创业服务体系的影响	31
（一）对就业创业服务体系的评价	31
（二）就业创业服务工作的改进措施	32

学院概况

西安铁路职业技术学院创建于 1956 年,由隶属于原铁道部的西安铁路运输学校和西安铁路运输职工大学合并组建而成,是西安市人民政府主办的全日制普通高等职业院校,是陕西省示范性高职院校。

学校秉承“尚德、守则、强能、笃行”的校训和“办学不脱轨、育人不离道”的办学理念,紧紧依托行业,服务区域经济,坚持特色立校、人才强校,发挥 60 年的轨道交通行业办学积淀,形成了以铁道运输类、城市轨道交通类两大行业涵盖的专业与专业群为重点,以电力技术类、土木建筑类、装备制造类和电子信息类等相关专业为辅的专业群。目前设置交通运输学院、电子信息学院、电气工程学院、牵引动力学院、机电工程学院、土木工程学院等 10 个教学院部,共开设 34 个高职专业,其中省级专业综合改革建设项目 6 个,省级重点专业 9 个,省级示范性实训基地 4 个;中央财政支持的实训基地 2 个、中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个。

学校紧贴轨道交通行业,以校企合作、工学结合为切入点,实行订单培养、工学交替“2+1”(2 年基础理论和实践学习+1 年校外顶岗实习)的人才培养模式,形成了具有轨道交通专业特色的实践教学体系。学校积极服务行业企业和区域经济建设,是西安市铁路交通人才培养基地。学校积极发挥以上“一个集团、五个基地”的作用,为社会、政府部门、行业企业培训各级各类员工年均 4000 余人次。与全国 70 多家铁路单位及 130 多家大型企业建立了长期的合作关系,是西安铁路局、郑州铁路局、西安地铁公司共建单位、西安地铁公司人才培养基地,形成了畅通的就业渠道。毕业生深受企业欢迎,订单培养已成为就业常态,连续 9 年初次就业率保持在 95%以上,毕业生 85%以上对口就业于铁路、地铁等国有企业,是陕西省就业工作先进单位。

在新的历史发展阶段,学院将以构建现代职教体系为指引,加快教育教学改革步伐,完善人才培养体系,不断提升办学水平,向着建设“特色鲜明、省内示范、行业领先、国内一流”的高职院校目标奋进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，编制和正式发布《西安铁路职业技术学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.西安铁路职业技术学院毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 25 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院 2016 届毕业生，有效问卷回收率为 20.07%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

西安铁路职业技术学院 2016 届毕业生共 4106 人。其中，男生 2769 人，占毕业生总人数的 67.44%；女生 1337 人，占毕业生总人数的 32.56%，男女性别比为 2.07:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 3739 人，占比为 91.06%。

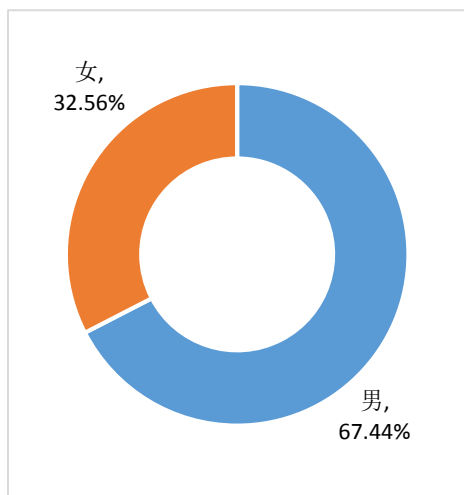


图 1-1 2016 届毕业生男女比例

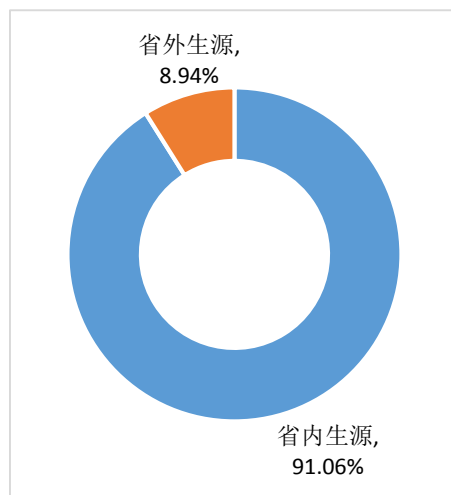


图 1-2 2016 届毕业生省内外生源比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各系及专业毕业生的分布

全院 2016 届毕业生共分布在 6 个系 23 个专业。其中，交通运输系、电子信息系和牵引动力系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.80%、19.34% 和 18.10%。

表 1-1 2016 届毕业生各系及专业人数比例

系别	人数	比例	专业	人数	比例
交通运输系	895	21.80%	铁道交通运营管理	455	11.08%
			城市轨道交通运营管理	358	8.72%
			物流管理	82	2.00%
电子信息系	794	19.34%	城市轨道交通控制	179	4.36%
			通信技术	159	3.87%

系别	人数	比例	专业	人数	比例
牵引动力系	743	18.10%	高速铁路技术（通号方向）	153	3.73%
			铁道通信信号	276	6.72%
			计算机应用技术	27	0.66%
			城市轨道交通车辆	226	5.50%
			铁道机车车辆	517	12.59%
机电工程系	613	14.93%	工程机械运用与维护	39	0.95%
			机电一体化技术	103	2.51%
			机械制造与自动化	44	1.07%
			铁道车辆	427	10.40%
电气工程系	545	13.27%	供用电技术	185	4.51%
			电气自动化技术	66	1.61%
			电气化铁道技术	294	7.16%
土木工程系	516	12.57%	高速铁路技术（工程方向）	103	2.51%
			城市轨道交通工程技术	55	1.34%
			工程测量与监理	47	1.14%
			工程造价	68	1.66%
			铁道工程技术	193	4.70%
			建筑工程技术	50	1.22%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 12 月 25 日，学院 2016 届毕业生就业率为 97.44%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 82.26%。

表 1-2 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	3378	82.26%	97.44%
其他录用形式就业	619	15.08%	
升学	4	0.10%	
未就业	105	2.56%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）高质量就业毕业去向

2016 届毕业生签约到国有企业的学生占比为 84.22%，主要就业于西安铁路局、兰州铁路局、成都铁路局等 18 家国有铁路局及西安地铁、深圳地铁、郑州地铁等城市轨道企业。

表 1-3 2016 届高质量就业毕业生去向分布

单位类别	人数	比例	就业率
国有企业	国有铁路局	2512	61.17%
	城市轨道交通企业	910	22.16%
	地方铁路公司	12	0.29%
	铁路工程局	25	0.60%
入伍、升学或其他类型企业		542	13.22%
总计		4001	97.44%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）各系及专业就业率

1. 各系就业率

2016 届毕业生分布在 6 个系，各系就业率均在 95% 以上。其中土木工程系毕业生的就业率最高，达到 99.81%；其次为机电工程系和牵引动力系，就业率分别为 98.69% 和 98.52%。

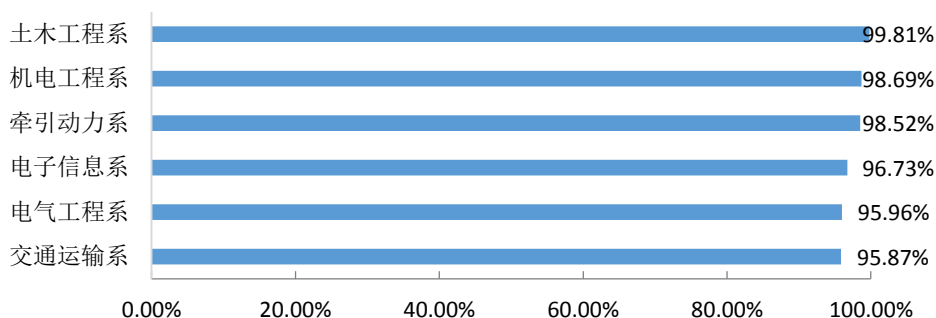


图 1-3 2016 届各系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各专业就业率

学院 2016 届毕业生分布在 23 个专业；除电气自动化技术专业之外，其余各专业就业率均在 93% 以上。其中，工程造价、城市轨道交通工程技术、建筑工程技术等 8 个专业的就业率达到 100%。

表 1-4 2016 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
工程造价	68	68	100.00%
城市轨道交通工程技术	55	55	100.00%
建筑工程技术	50	50	100.00%
工程测量与监理	47	47	100.00%
机械制造与自动化	44	44	100.00%
工程机械运用与维护	39	39	100.00%
计算机应用技术	27	27	100.00%
铁道工程技术	193	193	100.00%
高速铁路技术（工程方向）	103	102	99.03%
供用电技术	185	183	98.92%
高速铁路技术（通号方向）	153	151	98.69%
铁道机车车辆	517	510	98.65%
铁道车辆	427	421	98.59%
城市轨道交通车辆	226	222	98.23%
机电一体化技术	103	101	98.06%
铁道交通运营管理	455	438	96.26%
通信技术	159	153	96.23%
城市轨道交通控制	179	172	96.09%
铁道通信信号	276	265	96.01%
城市轨道交通运营管理	358	343	95.81%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
电气化铁道技术	294	281	95.58%
物流管理	82	77	93.90%
电气自动化技术	66	59	89.39%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）各系及专业毕业去向分布

1.各系毕业去向

“签就业协议形式就业”为各系毕业生主要毕业去向，人数占比均在 68% 以上；土木工程系和机电工程系毕业生分别有 0.58% 和 0.16% 的毕业生升学深造。

表 1- 5 2016 届各系毕业生毕业去向

系别	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	未就业
牵引动力系	95.69%	2.83%	0.00%	1.48%
机电工程系	89.07%	9.46%	0.16%	1.31%
电气工程系	83.12%	12.84%	0.00%	4.04%
土木工程系	82.17%	17.05%	0.58%	0.19%
交通运输系	76.98%	18.88%	0.00%	4.13%
电子信息系	70.15%	26.57%	0.00%	3.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2.各专业毕业去向

各专业毕业生毕业去向如下表所示。

表 1- 6 2016 届各专业毕业生毕业去向

专业方向	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	未就业
城市轨道交通车辆	96.46%	1.77%	0.00%	1.77%
铁道机车车辆	95.16%	3.48%	0.00%	1.35%
铁道工程技术	94.30%	5.18%	0.52%	0.00%
铁道车辆	90.16%	8.43%	0.00%	1.41%
机械制造与自动化	88.64%	9.09%	2.27%	0.00%
机电一体化技术	87.38%	10.68%	0.00%	1.94%
城市轨道交通工程技术	87.27%	12.73%	0.00%	0.00%
电气自动化技术	86.36%	3.03%	0.00%	10.61%
高速铁路技术（工程方向）	85.44%	12.62%	0.97%	0.97%
电气化铁道技术	82.99%	12.59%	0.00%	4.42%
供用电技术	82.16%	16.76%	0.00%	1.08%

专业方向	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	未就业
工程机械运用与维护	82.05%	17.95%	0.00%	0.00%
铁道交通运营管理	79.78%	16.48%	0.00%	3.74%
工程测量与监理	78.72%	21.28%	0.00%	0.00%
城市轨道交通控制	78.21%	17.88%	0.00%	3.91%
城市轨道交通运营管理	77.37%	18.44%	0.00%	4.19%
铁道通信信号	75.36%	20.65%	0.00%	3.99%
建筑工程技术	72.00%	28.00%	0.00%	0.00%
高速铁路技术（通号方向）	70.59%	28.10%	0.00%	1.31%
通信技术	59.75%	36.48%	0.00%	3.77%
物流管理	58.54%	35.37%	0.00%	6.10%
工程造价	48.53%	50.00%	1.47%	0.00%
计算机应用技术	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（五）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：2016 届毕业生中，男生就业率（98.16%）较女生（95.96%）高 2.20 个百分点。

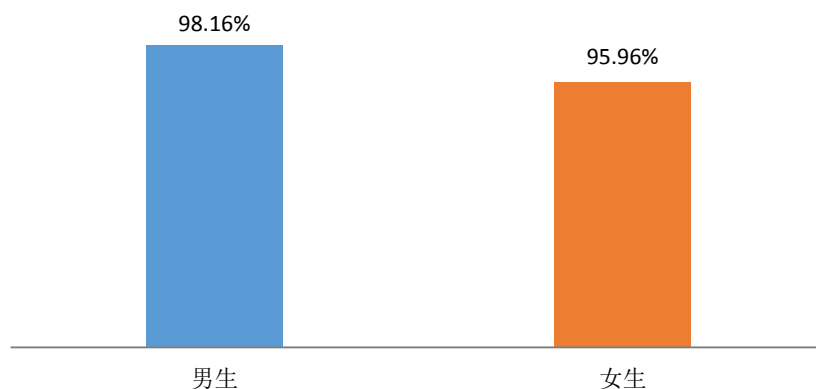


图 1-4 2016 届不同性别毕业生就业率分布

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“签就业形式就业”为主。男生“签就业形式就业”比例高于女生 31.49 个百分点，而女生“其他录用形式就业”比例高于男生 29.22 个百分点。

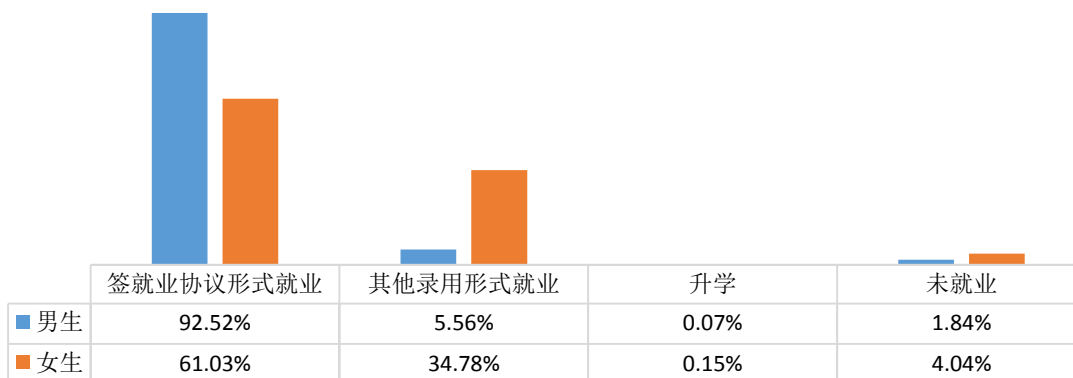


图 1-5 2016 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：未就业包括待就业和其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 生源地

就业率：2016 届毕业生中，省外生源毕业生（98.37%）就业率较省内生源毕业生（97.35%）高 1.02 个百分点。

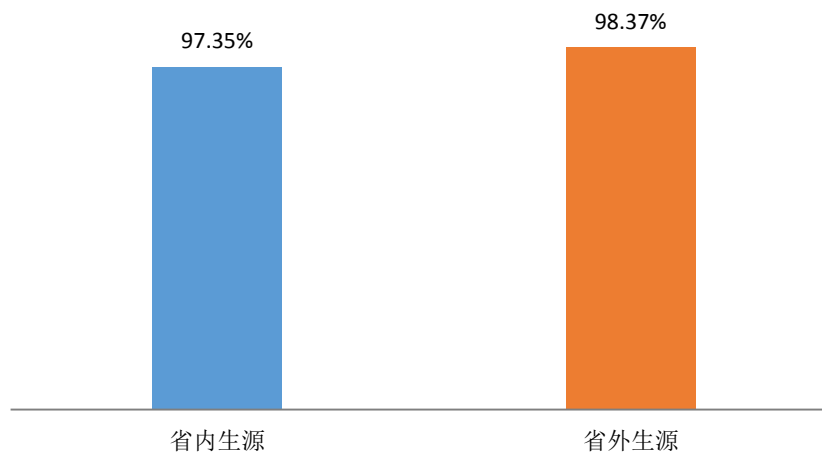


图 1-6 2016 届不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

毕业去向：2016 届毕业生中，省外生源“签就业协议形式就业”比例较省内生源毕业生高 1.52 个百分点。

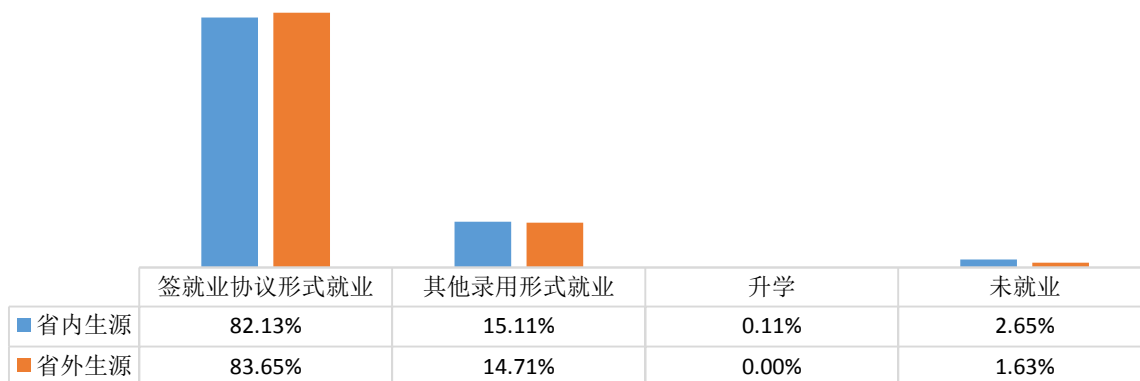


图 1-7 2016 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：未就业包括待就业和其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（六）未就业情况分析

学院 2016 届未就业的毕业生共 105 人（占比 2.56%），对未就业毕业生进一步调研显示¹：30.77%的毕业生“曾经就业过”，其目前的状态主要为“已找到新工作，等待入职”或“在找工作，且有较大困难”；53.85%的毕业生“找过工作，但一直没有就业”，其目前的状态主要为“在继续找工作”；而“一直没有找工作，也没有就业”的毕业生比例为 15.38%，其原因主要为“准备升学考试”。

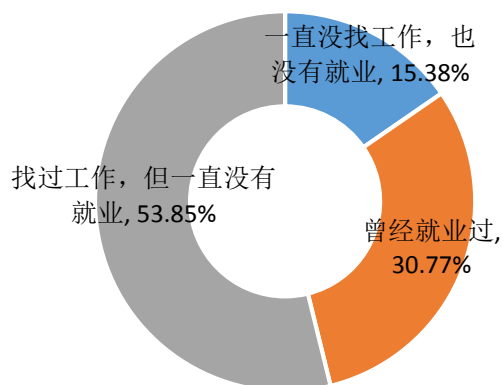


图 1-8 2016 届未就业毕业生原因分布

¹数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：学院 2016 届单位就业的毕业生主要选择在省内就业(74.93%)，省外就业人数较多的地区为甘肃省、广东省、江西省和北京市，占比分别为 6.50%、6.03%、2.88% 和 1.43%。

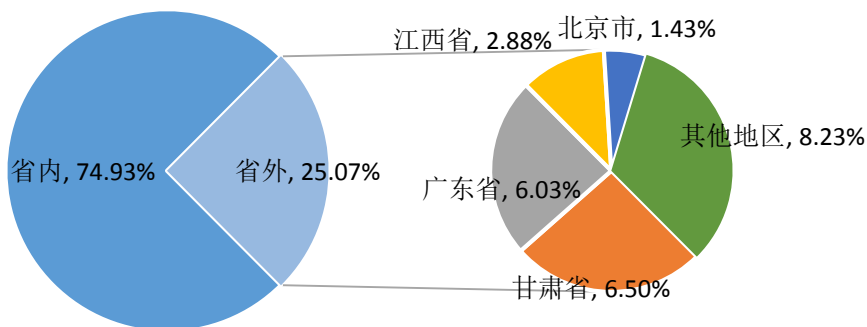


图 1-9 2016 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

省内就业城市：在陕西省内就业的毕业生主要流向了西安市（97.40%）和渭南市（1.00%）。

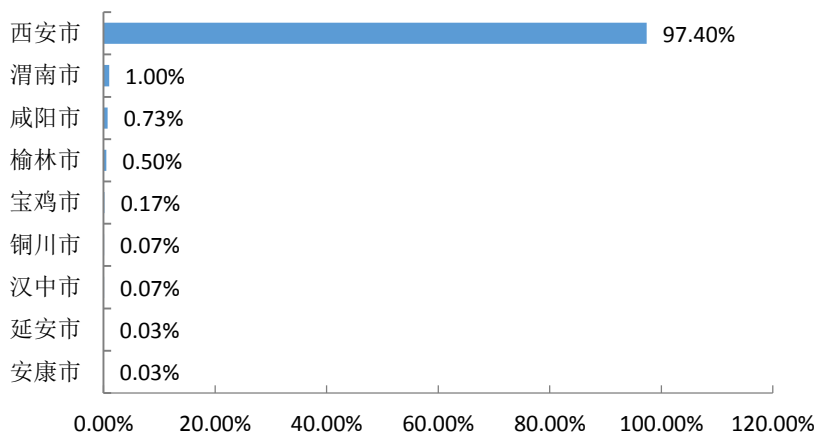


图 1-10 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

²针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，78.63%选择留在本省（陕西省）工作；省外生源中，37.67%的毕业生也优先考虑在陕西省就业，另有 24.10%的毕业生回生源地就业。

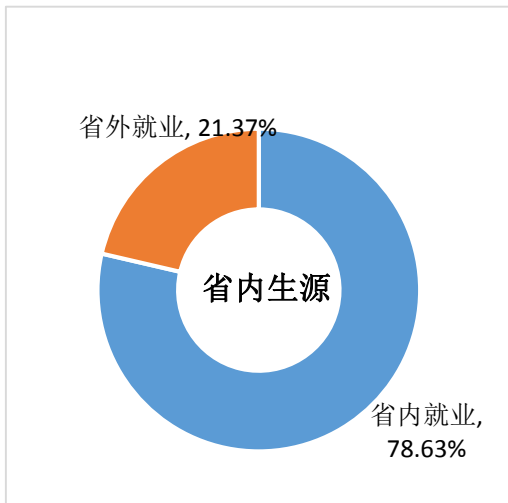


图 1-11 省内生源毕业生就业地区分布

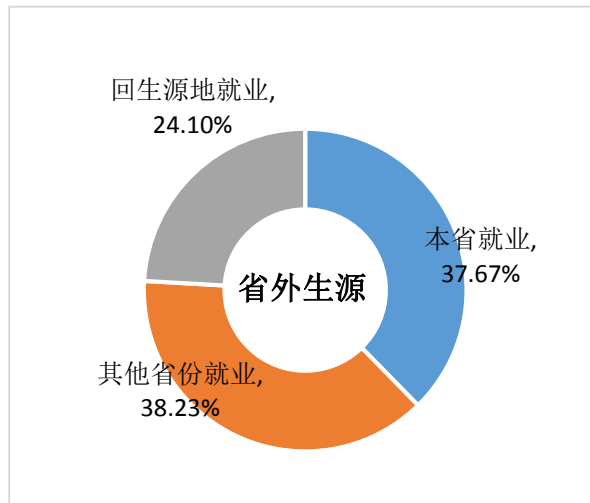


图 1-12 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）就业单位分布

学院 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中国有企业占比最高（84.22%）。

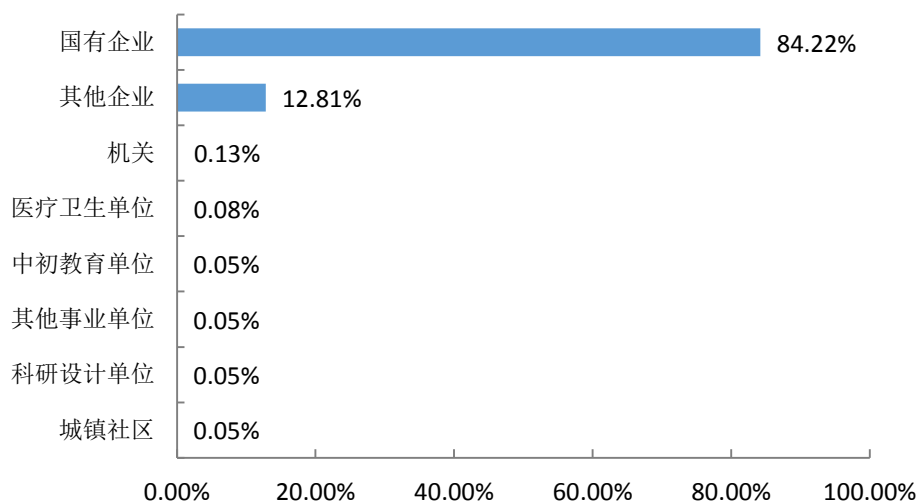


图 1-13 2016 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）就业行业分布

2016 届毕业生就业行业主要集中在“交通运输、仓储和邮政业”（84.51%）；行业流向与我院专业设置及人才培养定位相符合。

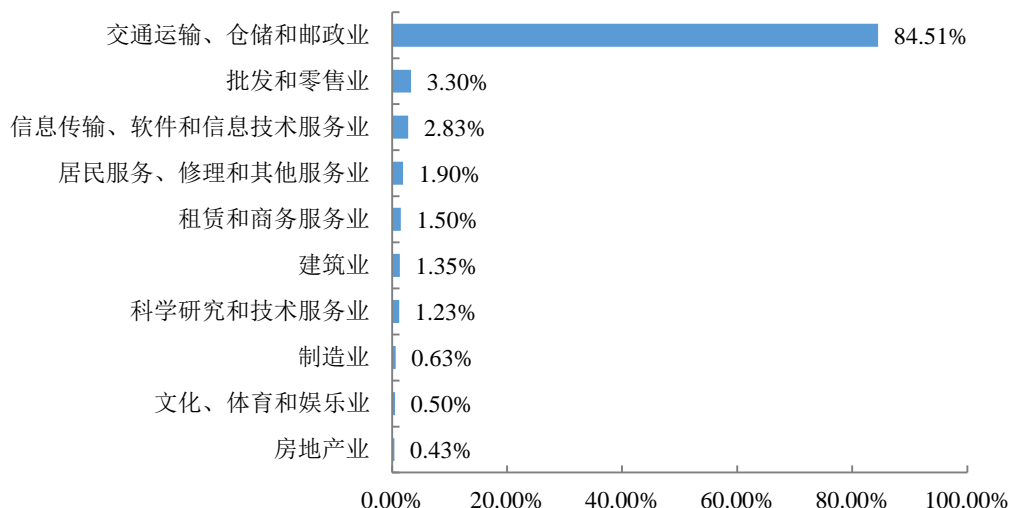


图 1- 14 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“生产和运输设备操作人员”，占比为 83.86%；其次为“办事人员和有关人员”（15.79%）。就业职业分布与我院专业设置及人才培养定位相契合。

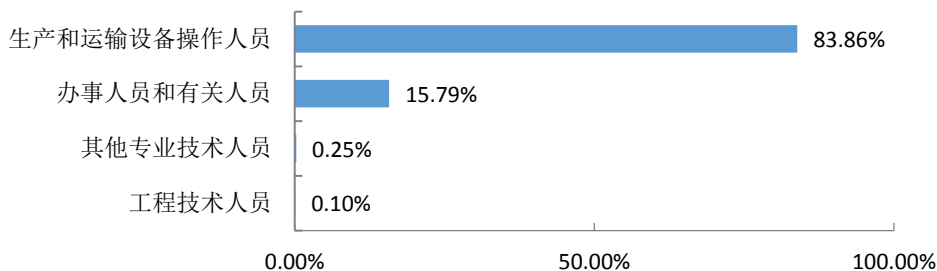


图 1- 15 2016 届毕业生就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、自主创业³

学院 2016 届毕业生中，共有 7 人反馈自主创业。进一步调查其创业行业、创业原因等，具体内容如下。

创业行业：2016 届毕业生创业行业主要集中在“批发和零售业”行业(71.43%)。

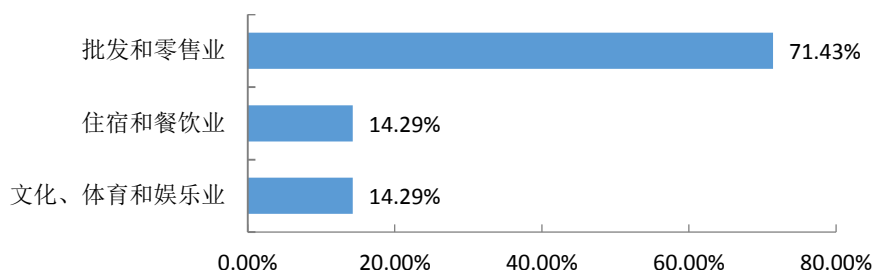


图 1- 16 2016 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（85.71%），其次为“有好的创业项目”（71.43%）和“对创业充满兴趣、激情”（71.43%）。

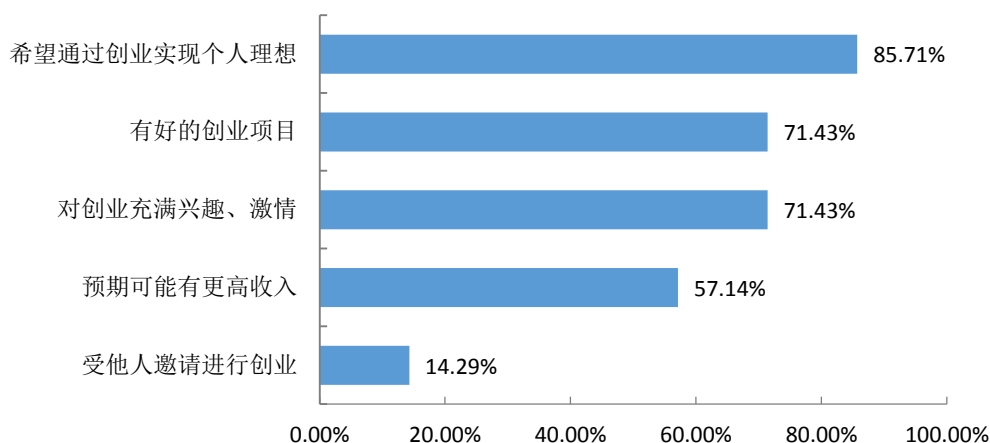


图 1- 17 2016 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

³由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2016 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（57.14%）和“社会实践活动”（57.14%）。

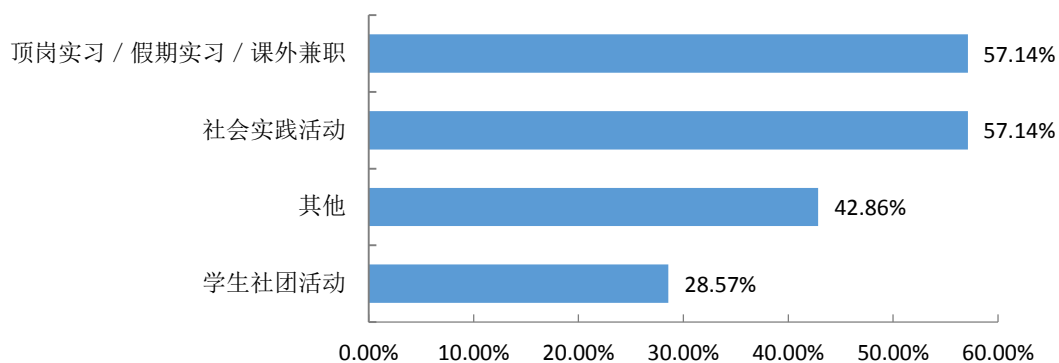


图 1- 18 2016 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇 学院就创业工作举措

一年来，就业指导中心强化服务、突出重点、破解难点，依靠各职能部门和教学系部的紧密配合，做了大量卓有成效的工作，促进了毕业生高质量就业。

一、加强就业指导工作，引导学生做好就业前的准备

就业指导中心高度重视学生的就业指导和就业能力教育，在学院支持下，在所有班级开设必修课《大学生就业指导课程》。组织力量编写出版了具有校本特色的教材《大学生职业生涯规划与就业创业指导》，加强学生的就业创业教育，帮助学生树立正确的就业观。坚持开展日常就业咨询指导活动和问卷调查，设立就业指导热线电话，解答学生的疑难问题，将毕业生团体辅导与日常个性化咨询有机结合。开展《职业生涯规划 and 就业意愿》问卷调查，对在校生职业能力、职业倾向进行测评，了解学生的就业预期，为开展针对性的指导和开拓新的就业市场提供依据。召开未就业毕业生座谈会和就业形势讲座，了解情况，个别辅导，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念，努力改变部分学生盲从选择和盲目“贪高”的择业心理。

二、坚持加强对外联系，固拓并推进就业市场建设

多年来，学院坚持特色办学，以校企合作为基础，形成了稳定的毕业生就业网络，用人单位主要以大、中型国企为主。西安地铁公司和西安、郑州、兰州、太原、北京、成都等铁路局每年招收我院毕业生数量达到应届毕业生总数的 60% 以上。

为了保障毕业生利益，我中心建立了严格的用人单位资格审查制度和安全管理 制度，凡来校招聘的单位必须查验企业法人资格证书、组织机构代码等相关资质，并委派专人前往企业核实情况。为方便企业招聘、学生应聘，诚请用人单位来校召开专场招聘会，每年达 40 余次，人均提供优质就业岗位 3—5 个。

按照“立足陕西、服务西部、面向全国轨道企业”的就业布局要求，为使外地生源回到户籍所在地工作，就业指导中心积极和行业协会、各轨道类企业广泛进行联系、走访、调研，向潜在的用人单位介绍学院的办学成果和人才培养质量，推介我院毕业生，使我院的校企合作单位进一步增加，13 年以来，我中心已成功邀请到了深圳地铁、郑州地铁、上海铁路局、福州地铁、沈阳铁路局、济南铁路局、武汉铁路局等交通运输类企业来我院招聘，使我院的校企合作单位成功向华东、华南和东北地区拓展，实现了就业区域全覆盖，为外地生源回原籍的铁路单位和地铁公司工作创造了有利条件，达到了企、校、生三方满意的效果。

三、强化就业服务，有效引领毕业生充分就业

在就业指导中心建立首问负责制，耐心接待用人单位电话寻访和学生就业咨询。特别是第一次和学院建立联系的用人单位做到耐心解答，百问不厌。对学生咨询的事情切实做到解释清楚，直到学生满意为止。

积极开展就业帮扶。建立就业困难群体台账，制定专项行动计划，通过“一对一”帮扶，全力推进女生就业、非铁路专业学生就业及因身体问题造成就业困难的铁路专业学生就业。困难学生就业率均高于省内当届毕业生就业率平均水平。落实国家、省市经济困难学生求职一次性补贴政策，今年有 503 名符合条件的家庭经济困难毕业生每人获得 1000 元的补贴，并切实保证补贴落实到学生本人。建立离校未就业毕业生信息台账及电子档案，对离校未就业学生实施跟踪服务，继续开展就业推荐和帮扶。今年，随着铁路用工政策的变化，学院及时跟进，通知 2015 届离校未就业毕业生关注各铁路局招聘公告，推荐 10 名学生到济南、北京、乌鲁木齐铁路局参加面试，并为其提供一切便利条件。

建立限时办结制，为了最大限度地提高为学生就业的服务水平，在毕业派遣和就业协议签订过程中，就业指导中心要求工作人员克服一切困难，满足学生就业的需要。如过去集中派遣后，办理学生的改派申请基本是 15 天为一个流程，现在改为 2 个工作日必须完成，以不耽误学生需要为前提。

四、搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设

就业指导中心充分利用网络这一现代化的信息手段，不断完善就业信息网络化的主渠道建设，搭建了三大特色信息平台，一是在学院就业网发布招聘信息、就业实习信息，学生可以随时随地上网了解用人单位招聘时间和要求，实习安排等；二是开设了“西铁院就业 APP”移动客户端，毕业生只要将其手机在我中心登记入库，就业中心就会将最新的需求信息及时发送到毕业生的手机上；三是建立就业信息管理系统，实施毕业生就业进展动态管理机制，及时更新，定期统计。信息采集实现网络化受理，数据对外和教育部学信网共享，对内在学院就业网站上开放，做到规范、公正、透明。学生可以随时上网查询自己的基本信息和就业状态。这三项措施，从根本上杜绝了信息传递障碍、信息滞后及就业率“作假”等问题。

五、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度

就业指导中心积极进行就业市场调研和行业人才需求的研判，并反馈给相关部门。一是建立了“就业—招生”的联动机制，实现招生、培养和就业的相互促进、良性循环。就业工作人员参与招生计划的制订工作，在制订计划时充分考虑各专业的就业前景分析，根据社会需求情况及时调整各专业的招生计划人数和专业设置。二是专业设置、招生与社会需求相融通。根据社会需求设置与改造专业、确定招生规模。几年，新增专业 3 个，均为社会急需专业，对 6 个就业需求不畅的专业进行了调整，隔年招、减招或停招。三是专业培养与就业相融通。学校以社会需求为导向，参照岗位要求改革教学内容，校企合作制订人才培养方案，共建实习基地，培养学生的实践能力和社会适应性。比如我院和太原铁路局共同举办的 16 届“铁道机车车辆”、“电气化铁道技术”和“铁道通信信号”三个订单班，按照该单位的岗位职业标准和条件，增设了 CRH5 型动车组和继电保护等 5 门课程，使订单班的教学内容更加符合企业对高技能人才的需要，使学院的培养目标更加贴近用人单位的实际需要。

六、加大保障力度，构建全员参与就业工作长效机制

学院按照教育部和省教育厅就业创业工作要求,不断健全就业工作组织机构,全面落实“机构、人员、经费、场地”四到位的工作要求,学院二级机构中,系(部)党总支书记(处级)及学工办主任(科级)为所在系(部)就业创业工作具体负责人,并配备专职就业辅导员。学院设立专门的就业工作经费,纳入学院年度经费预算。就业工作经费总额达到当年全部学费的 1%,2016 年就业工作经费 75 万元。除就业指导中心办公场所 60 余平方以外,学院还投资建设并启用了“学生就业创业指导服务中心”,占地 200 余平方米,设有企业洽谈室、远程面试室、签约室、多媒体综合大厅,可同时为近百名在校大学生提供就业创业服务。

建立了系部就业工作考核评价制度,规定各系部主任、党总支书记是本系就业工作的第一负责人,并纳入年度目标考核管理。

建立教职工推荐学生稳定就业奖励机制,学院专门下发文件,对就业困难毕业生、家庭经济困难毕业生、残疾人毕业生以及少数民族毕业生等群体开展就业帮扶和就业援助工作,帮助其尽快实现就业。

七、深化校企合作，扎实推进顶岗实习工作

学院充分利用牵头组建西安市轨道交通职教集团这一契机,加强与西安地铁公司、西安铁路局等 13 家实力雄厚的轨道交通类企业的联系,进一步明确了专业群对应产业岗位群、课程标准对应职业标准,教学过程对应工作过程的专业发展思路,推出具有轨道交通行业特色的以“四接轨”为主要特征的工学结合人才培养模式,得到了原铁道部所属的各铁路局、工程局和地方铁路公司、城市地铁公司等用人单位的充分肯定。

学院邀请企业专家共同制定符合企业需要的人才培养方案,为了配合学院“2+1”、“2.5+0.5”人才培养方案的落实,就业指导中心(校企合作处)积极和用人单位联系沟通,和用人单位共同制定顶岗实习方案,从今年 1 月份开始,我院 2016 届签约到西安铁路局、西安地铁、兰州铁路局、广铁集团、北京铁路局和太原

铁路局的毕业生近两千人以“准员工”的身份陆续到用人单位顶岗实习，实现了毕业生与工作岗位的“无缝接轨”，为学生毕业后“零距离”上岗搭建了“直通车”。

八、做好毕业跟踪调查，关注学生职业发展

开展毕业质量跟踪调查及毕业生在基层建功立业的先进模范典型事迹案例收集。毕业质量跟踪调查对象涵盖我院铁路主专业及城市轨道各专业，届别从 2010 届至 2014 届，人数达 6000 余人。收集优秀毕业生先进典型案例共 300 余例。同时，与教务及学工部门加强沟通，提供就业反馈，促进人才培养更好适应经济社会发展需要，为学院专业和课程建设提供决策依据。按教育部要求，自 2015 年起，我院向社会公布毕业生就业质量年度报告，通过第三方视角全面提供我院毕业生就业现状、专业设置和课程改革等方面信息，客观展示我院毕业生职业技能、职业素养及职业发展状况，准确衡量我院就业服务的综合水平，2015 届毕业生就业质量报告一经发出，引起较大社会影响。

第三篇 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2016 届毕业生入职后的税前月均收入为 3180.77 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（50.07%），其次为 3001-4000 元（29.90%）。

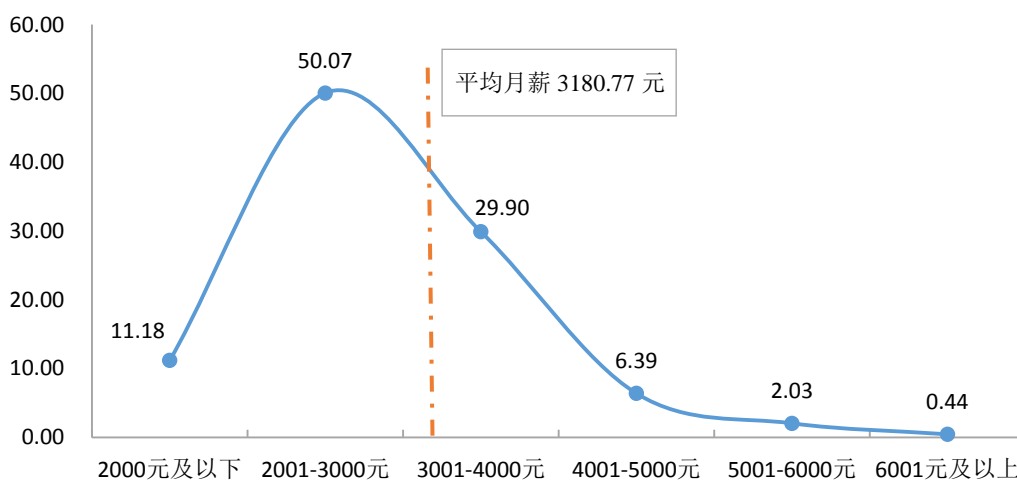


图 3-1 2016 届毕业生薪酬区间分布（单位：%）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：“电力、热力、燃气及水生产和供应业”月均收入水平相对较高（3350.00 元/月），“信息传输、软件和信息技术服务业”次之（3225.00 元/月）；而在“居民服务、修理和其他服务业”行业就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2611.76 元/月。

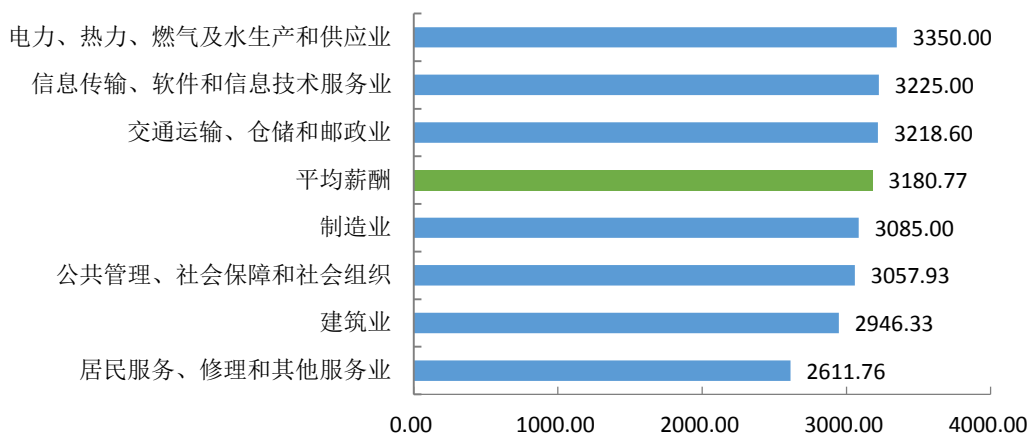


图 3- 2 2016 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业行业指答题人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

学院 2016 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 84.26%；其中“很相关”占比为 30.50%，“比较相关”占比为 36.74%。可见学院专业设置比较符合当前社会需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势，毕业生能够学以致用。

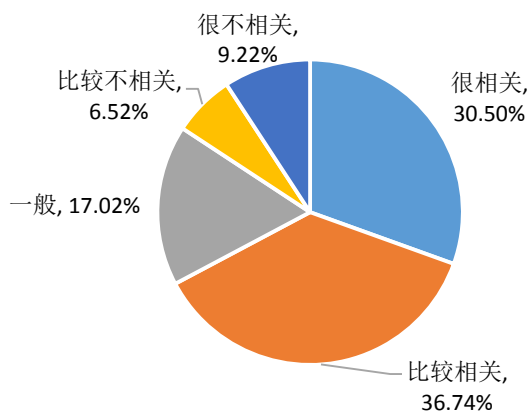


图 3- 3 2016 届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3- 1 2016 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
城市轨道交通车辆	56.67%	36.67%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
铁道机车车辆	41.27%	36.51%	15.87%	3.17%	3.17%	93.65%
高速铁路技术（工程方向）	33.33%	33.33%	26.67%	0.00%	6.67%	93.33%
铁道车辆	36.51%	38.10%	17.46%	4.76%	3.17%	92.06%
铁道交通运营管理	31.54%	43.08%	15.38%	3.08%	6.92%	90.00%
铁道工程技术	44.44%	35.56%	6.67%	4.44%	8.89%	86.67%
城市轨道交通运营管理	31.25%	39.06%	14.06%	7.81%	7.81%	84.38%
供用电技术	21.74%	39.13%	21.74%	4.35%	13.04%	82.61%
通信技术	39.29%	28.57%	14.29%	7.14%	10.71%	82.14%
铁道通信信号	31.58%	26.32%	23.68%	7.89%	10.53%	81.58%
工程造价	21.74%	21.74%	34.78%	8.70%	13.04%	78.26%
电气化铁道技术	20.00%	32.50%	25.00%	5.00%	17.50%	77.50%
工程测量与监理	6.25%	43.75%	25.00%	6.25%	18.75%	75.00%
物流管理	16.67%	33.33%	16.67%	10.00%	23.33%	66.67%
高速铁路技术（通号方向）	23.08%	30.77%	11.54%	26.92%	7.69%	65.38%
城市轨道交通控制	20.00%	20.00%	10.00%	30.00%	20.00%	50.00%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2. 计算机应用技术等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（33.30%）。

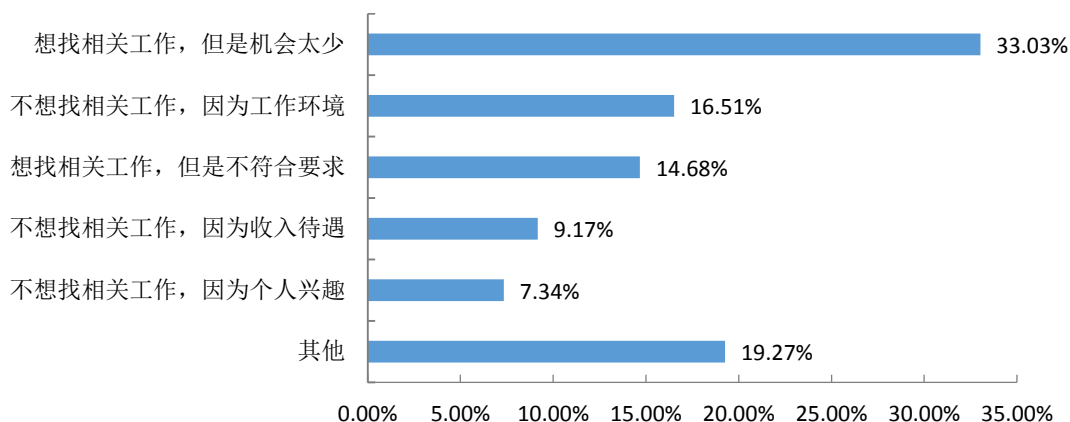


图 3- 4 2016 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2016 届毕业生的职业期待吻合度为 87.94%。其中“很符合”占比 10.35%，“比较符合”占比 41.84%。

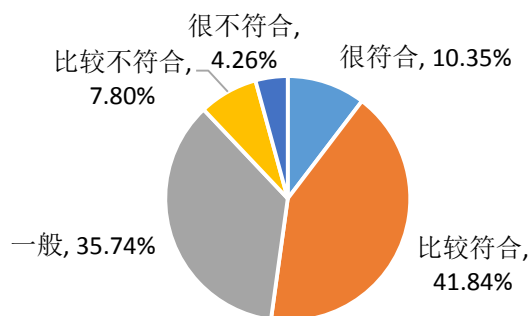


图 3- 5 2016 届毕业生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学院 2016 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度为 94.04%，对工作内容的满意度为 92.62%，对工作薪酬的满意度为 86.38%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容更为认同。

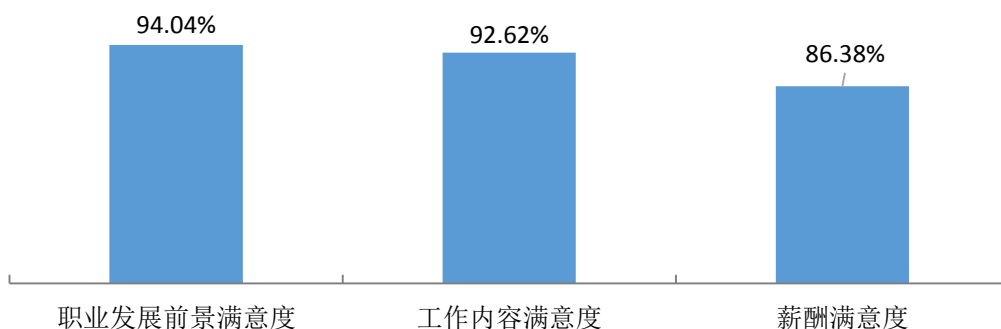


图 3- 6 2016 届毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇 就业发展趋势分析

一、毕业生就业趋势分析

（一）初次就业率稳中有升

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 96.00% 以上；其中 2016 届毕业生初次就业率比去年同期上涨 0.10 个百分点。表明学院“订单培养、工学交替“2+1””的人才培养模式保障了毕业生的顺利就业。

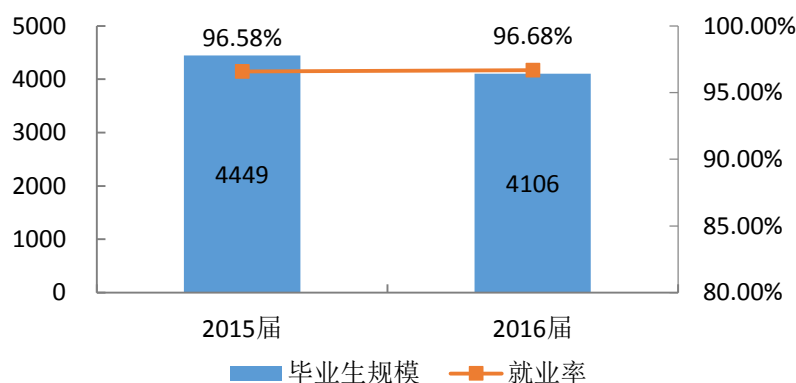


图 4-1 2015-2016 届毕业生规模及就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）单位就业成为主流

单位就业为我校毕业生的主要去向选择。2016 届毕业生单位就业人数占比达到 97.34%，较 2015 届增加了 0.84 个百分点；说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明我校近年来的就业工作取得一定的成果，为我校毕业生提供了高质量的就业平台。

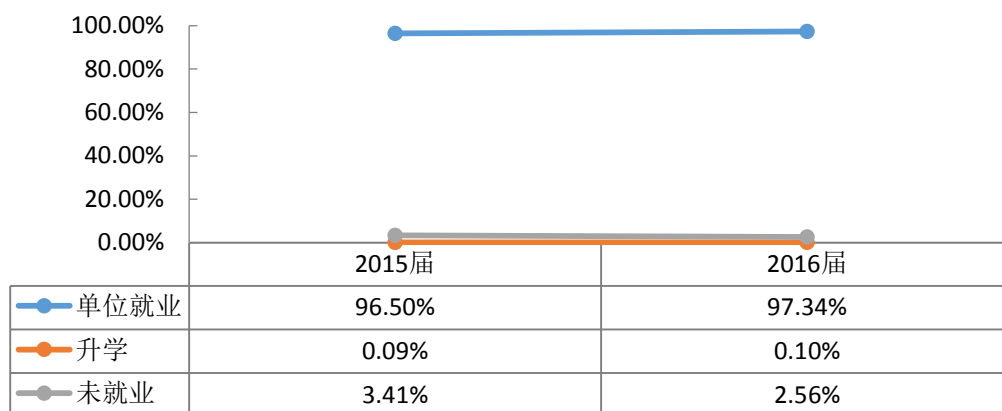


图 4-2 2015-2016 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括：签就业协议形式就业和其他录用形式就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）依托企业就业，合理分配人才资源

企业（其他企业和国有企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 90% 以上；其中国有企业为主要单位流向，这得益于学院不断深化校政校企合作，主动联络对接企业，为毕业生铺好就业渠道、提供更多的就业机会。

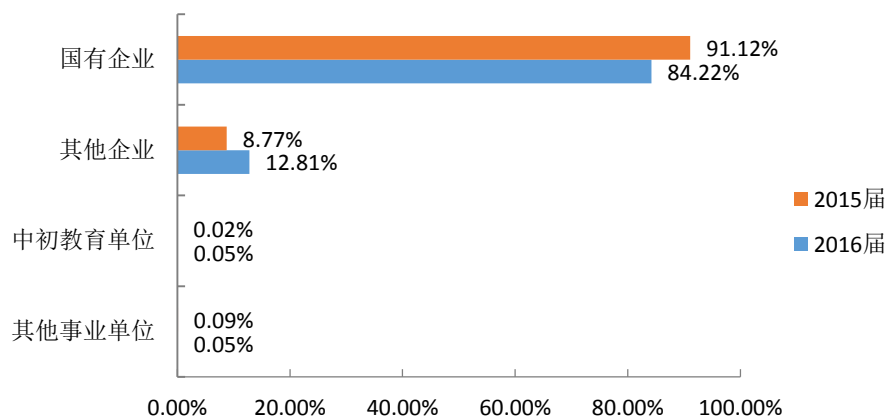


图 4-3 2015-2016 届毕业生就业单位对比分析

注：数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）行业分布优势突出，交通运输业为主要流向

交通运输、仓储和邮政业为毕业生就业行业的主要流向，占比均处于 80.00% 以上，这一行业结构与学院专业特色及培养定位相符合。另，我院毕业生的就业行业范围不断拓宽，除交通运输行业外，软件和信息技术服务业、批发和零售业的就业比例也逐步提高，呈现多元化的就业格局。

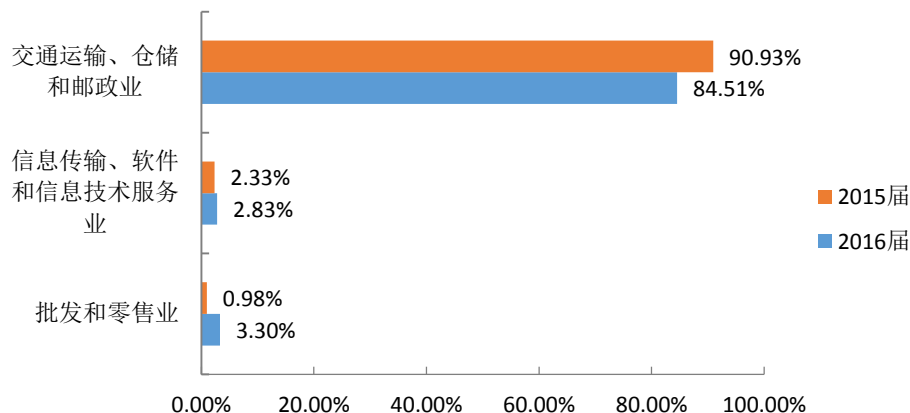


图 4-4 2015-2016 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、轨道交通行业发展形势及研判

轨道交通运营管理人才需求不断扩大。城市轨道交通是技术密集型行业，采用国内外当前最先进的设备和高新技术，从业人员必须具备专门理论知识和智能化的操作技能，经过专门教育的、高职层次的一线操作和管理人员将是未来几十年城市轨道交通运营管理人才培养的重点。现有的城市轨道交通运营管理人才数量远远不能满足城市轨道交通产业发展的需要，而且相关人才的技能水平和职业能力与企业需求也存在较大差距。通常平均每公里地铁线路所需的员工数为 50 到 80 人，到 2020 年，我国城市轨道交通累计营业里程将达到 7395 公里，照此计算，相关人才的需求量将为 369750 人至 591600 人。

三四线城市轨道交通人才发展机遇逐步增大。据“2016 第十一届中国国际轨道交通展览会”上的数据显示，我国在建的城市轨道交通线路总长 4448 公里，可行性研究报告批复投资累计达 2.63 万亿元，未来四年，我国轨道交通至少要完成 1550 公里的营建里程。这充分说明了我国城市轨道交通的实际需求在进一步扩大，发展建设的步伐在不断“增速”。且随着一线地区城市轨道交通的完善，轨道交通建设的发展正从大城市转向中等城市，未来将向三四线城市继续辐射，形成“网络”。这些都为轨道交通行业人才市场注入了新的活力。据建筑英才网招聘数据显示，截至 6 月，城市轨道交通行业的人才招聘需求较去年同期上涨 10.5%。从区域上看，一线地区的招聘需求平均涨幅在 10% 左右；二三线主要地区中，江苏、湖北、浙江、天津、安徽同比分别上涨 18.6%、16.5%、15.1%、13.2%、12.7%，远超一线地区。

第五篇 对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了毕业生对母校的满意度及推荐度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2016 届毕业生对母校的满意度为 92.60%，总体满意度较高。57.89%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，33.74%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 8.37%的毕业生表示不愿意推荐母校。

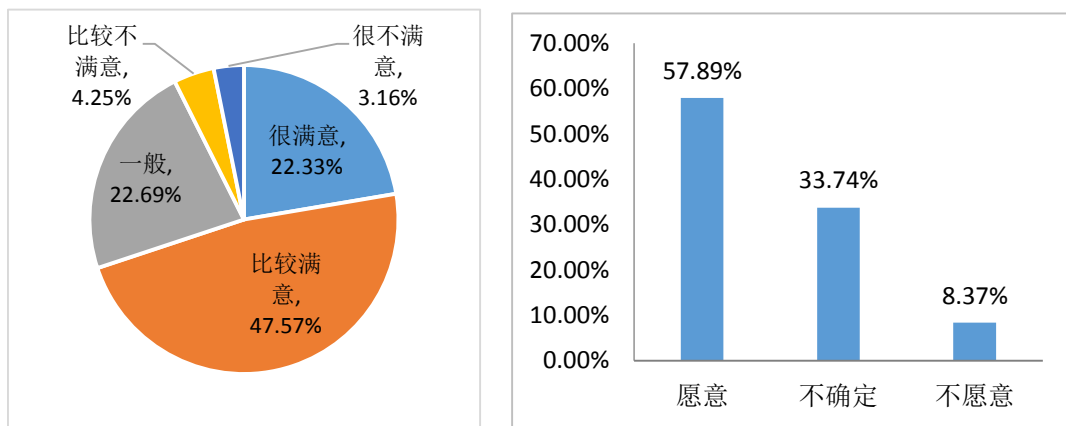


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度和推荐度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 93.45%，处于较高水平；体现了学院多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

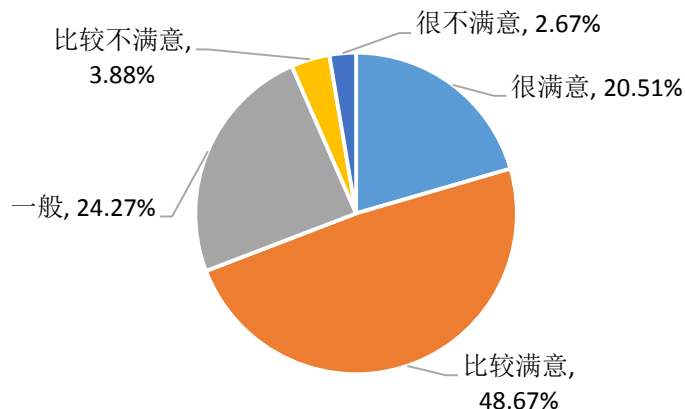


图 5- 2 2016 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，87.62%的毕业生均认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平。

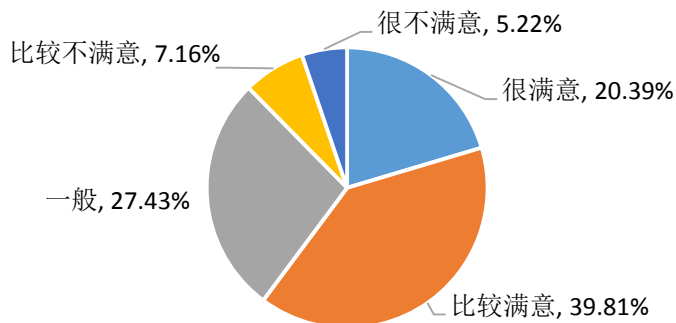


图 5- 3 2016 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2016 届毕业生对任课教师教学水平的满意度为 97.53%；对任课教师教学态度的满意度为 96.43%；对师生课外沟通交流的满意度为 93.43%。

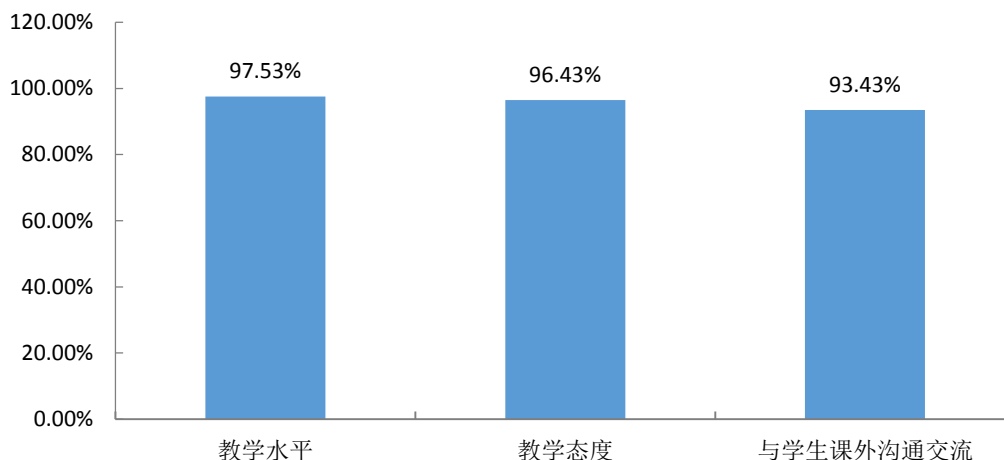


图 5-4 2016 届毕业生对任课教师的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：从工作能力满足度来看，毕业生主要能力的满足度均处于 72.00% 以上；口头表达、团队协作及发现和解决复杂问题能力是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足度分别为 85.56%、93.66% 和 81.91%。

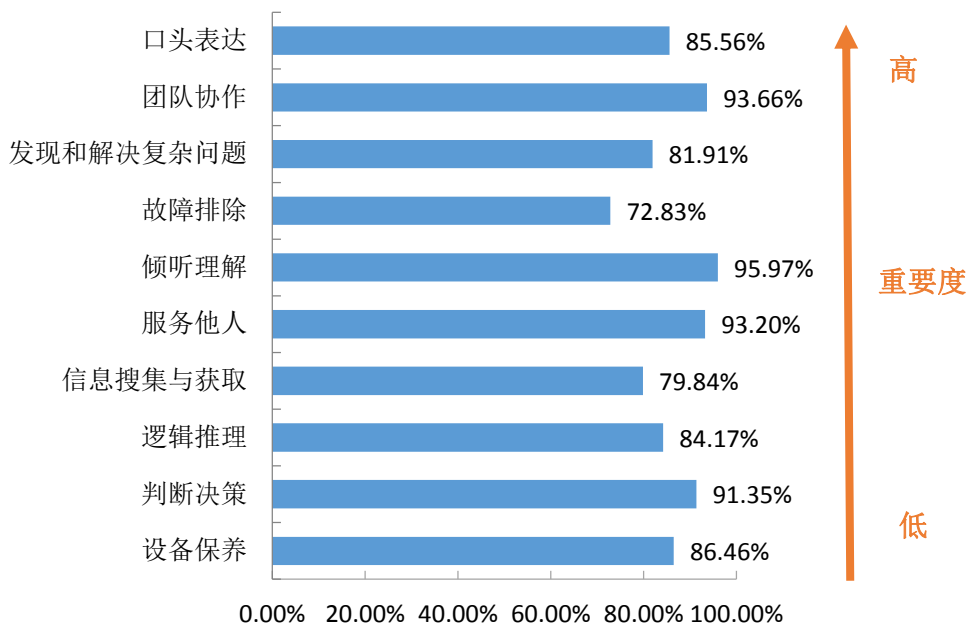


图 5-5 毕业生对工作能力的满足度评价

注：1.选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力/知识领域，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度。

2.满足度=“完全满足”占比+“大部分满足”占比+“基本满足”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

西安铁路职业技术学院坚持“办学不脱轨、育人不离道”的办学理念，深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016 届毕业生对母校的满意度达到 92.60%，57.89%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 93.45%，对母校实践教学环节的满意度为 87.62%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 93%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“毕业实习”和“认识实习”。因此，学院应进一步发挥办学优势，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学院 2016 届毕业生各专业的就业情况：除电气自动化技术之外，其余各专业就业率均在 92%以上。其中，高速铁路技术、工程造价、城市轨道交通工程技术、建筑工程技术等 8 个专业的就业率达到 100%。此外，本校 2016 届毕业生物流管理、高速铁路技术（通号方向）和城市轨道交通控制专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 70%以下；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取

调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就创业服务体系的影响

（一）对就创业服务体系的评价

毕业生对学院就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中“学校发布的招聘信息”（98.73%）、“职业咨询与辅导”（98.29%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

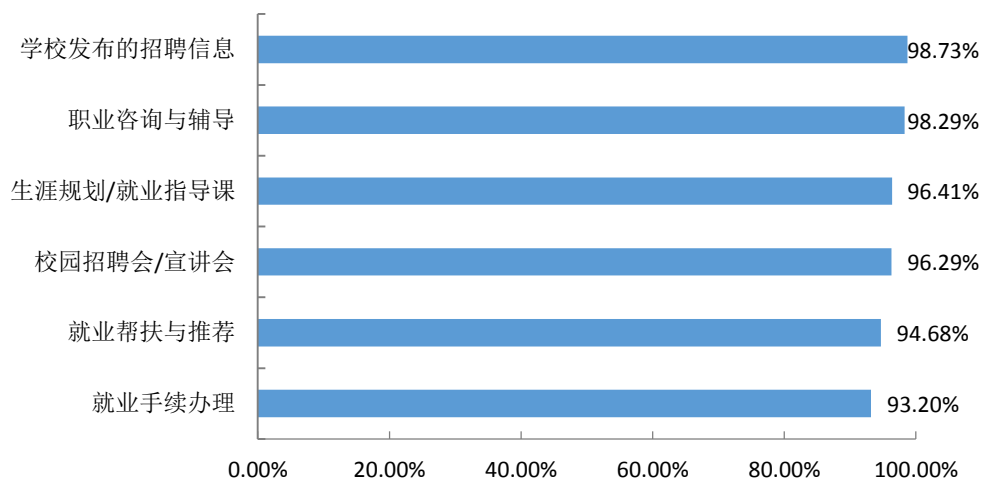


图 5- 6 2016 届毕业生对学院就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 92.00% 以上，其中，对创业社团、创业孵化项目、对创新创业大赛的满意度最高，均达到 100.00%。

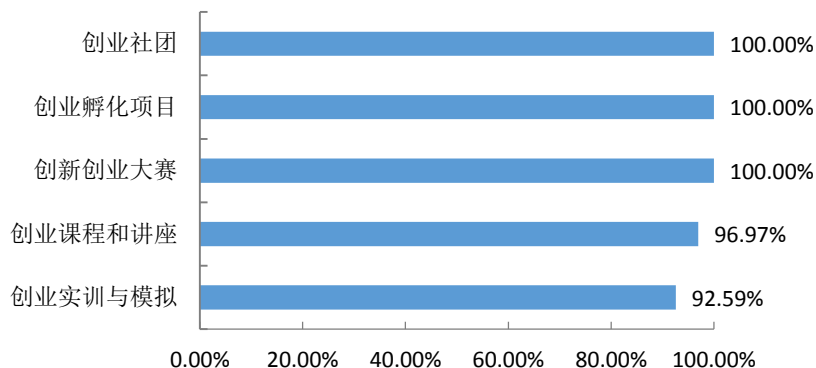


图 5- 7 2016 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就创业服务工作的改进措施

学院注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 93.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上。学院应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，建立更加健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度。常规化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学院的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。其次，完善创业举措。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。支持本校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。同时设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。



西安铁路职业技术学院就业指导中心编著